

Карабаева А.Г.,
Исмагамбетова З.Н.

**Социокультурные аспекты
инноваций и инновационной
деятельности**

Статья посвящена социально-философскому и культур-философскому анализу феномена инноваций и инновационной деятельности. В статье рассмотрены вопросы и проблемы развития инноваций и инновационной деятельности в современном обществе, закономерности и формы совершенствования, развития наиболее важных сфер инновационной деятельности, а также некоторые критерии и характеристики инноваций. Авторы статьи делают вывод о необходимости исследования социальных и культурных детерминант инноваций, о системном характере инновационной деятельности и политики и ее значении для и модернизации всех сфер человеческой жизнедеятельности и динамичного развития Республики Казахстан.

Ключевые слова: общество, культура, инновация, инновационная деятельность, наука, инновационная экономика, образование, университет, модернизация.

Karabayeva A.G.,
Ismagambetova Z.N.

**Socio-cultural aspects of
innovations and innovational
activity**

The article is devoted to social-philosophical and cultural-philosophical analysis of the phenomenon of innovation and innovative activities. Article considers questions and problems of development of innovations and innovative activity in modern society, regularity and forms of improvement, development of the most important spheres of innovative activity, and also some criteria and characteristics of innovations. Authors of the article draw a conclusion about need of research social and cultural determinants of innovations, about system nature of innovative activity and policy of its meanings, and modernizations of all spheres of human activity and dynamic development of the Republic of Kazakhstan.

Key words: society, culture, innovation, innovative activity, science, innovative economy, technopark, education, university, modernisation.

Карабаева А.Г.,
Исмагамбетова З.Н.

**Инновация және
инновациялық қызметтің
әлеуметтік-мәдени аспектілері**

Мақала инновация және инновациялық әрекет құбылысының әлеуметтік-философиялық және мәдени-философиялық тұрғыда талдауға арналған. Авторлар мақалада қазіргі заманғы қоғамдағы инновация және инновациялық әрекет дамуының сұрақтары мен мәселелері, жетілу үрдісінің заңдылықтары мен қалыптары, инновациялық әрекеттерінің барлық маңызды орталардың дамуы, сонымен қатар инновацияның кейбір өлшемдері мен сипаттамасы туралы сұрақтарды қарастырады. Мақаланың авторлары инновация құбылысының әлеуметтік және мәдени анықтамаларын қарастыру керектігі туралы, инновациялық әрекеттің жүйелік сипаттамасы және оның маңыздылығының саясаты туралы, адамзат әрекетінің барлық салалары мен Қазақстан Республикасының серпінді дамуының жаңару үрдісі туралы қорытынды жасайды.

Түйін сөздер: қоғам, мәдениет, инновация, инновациялық әрекет, ғылым, білім, инновациялық экономика, технопарк, университет, модернизация.

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
АСПЕКТЫ
ИННОВАЦИЙ И
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Введение**

Инновации как социокультурный феномен представляет собой многосложное образование, определяемое системными, когнитивными, сознательными, личностными, психологическими, ценностными, знаниевыми, экономическими, технологическими, институциональными и другими характеристиками и детерминантами. Большое значение при анализе и формировании инновационной политики в целях повышения конкурентоспособности экономики приобретает не только выработка четкой стратегии инновационной политики, ее нацеленность, на формирование прогрессивных технологических укладов, но и способность общества и государства использовать весь арсенал средств и инструментов инновационной активности и политики и, в первую очередь, развитие научного потенциала и совершенствование университетского комплекса. В этих условиях особое значение приобретают научные, в том числе социально философские и культурфилософские исследования условий и механизмов, регулирующих развитие инновационного потенциала научной деятельности. Базовыми компонентами социального и философского анализа становятся «практические» исследования инновационных систем, инновационного потенциала научной деятельности, инновационных процессов, инновационных отношений, а также индивидуальной и корпоративной научной и инновационной деятельности и культуры.

Основная часть

В современном обществе социально-экономический, культурный, научный уровень развития государств и экономик обеспечивается ведущей ролью научно-технического развития и интеллектуализацией всех сфер жизнедеятельности, включая многокомпонентную и эффективную инновационную политику. Поиск рационально и, одновременно, социально ориентированных направлений и стратегий инновационной политики и стимулирование основных технологических изменений и прорывов во многом отражаются на уровне развития человеческого фактора, социокультурных ресурсов и позиционировании

государства и социума в глобальной экономической конкуренции.

В модернизирующемся обществе именно инновационная наука становится важнейшим инновационным институтом общества, объектом управления, «источником влияния», реформирования, модернизации, преобразования жизни социума. В целом, инновационная деятельность является главной сферой и инструментом рыночной активности, партнерства, обмена, модернизации в обществе самоорганизующегося типа. Одновременно, в современных условиях возрастает значение инновационного потенциала научных школ. В период перестройки и независимости общество столкнулось с проблемой распада, деградации, ослабления научных школ, падением их авторитета, влияния, эффективности. Безусловно, формирование и внедрение инноваций требует опоры на серьезную научную базу. В связи с этим становится очевидным и тот факт, что главным экспертом по производству социальных инноваций должна стать наука и ее институты. В обществе, где вся социально-экономическая система является комплексом интеллектуального управления информацией, статус науки и научной деятельности должен существенно возрасти, должны измениться функции науки. Наука перестает быть только лишь поставщиком знаний, технологий, а становится управленческим ресурсом.

Во второй половине XX века наметилась явная переориентация общества на полномасштабное «раскручивание» инновационного потенциала и творческой креативной деятельности, обеспечиваемой личностным фактором, человеческим капиталом. Само общество постоянно осмысливает и переоценивает стратегии глобализации. Модернизационные процессы изменили механизм управления научно-техническим прогрессом, повлияли на темпы и характер научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектно-изыскательских работ, на разработку и внедрение нововведений и инноваций, как основы экономического роста, повышения конкурентоспособности экономики и государства в целом. Инновационная деятельность определяется как результат научной и научно-технической деятельности, являющийся объектом интеллектуальной собственности, внедрение которого в различные сферы производства и управления обществом является экономически эффективным и социально, экологически значимым. В качестве государственных приоритетов поддержки и развития инновационной деятельности приня-

то выделять: стимулирование инновационной деятельности путем создания организационных и экономических условий, в том числе обеспечивающих привлечение инвестиций для реализации государственной инновационной политики; определение приоритетов инновационного развития; формирование и развитие инновационной инфраструктуры; участие государства в создании и внедрении инноваций; продвижение отечественных инноваций на внешние рынки; международное сотрудничество в сфере инновационной деятельности, включая трансферт технологий.

За период становления независимости Республика Казахстан смогла продемонстрировать реализацию настоящей необходимости форсированного формирования постиндустриальной хозяйственной системы. Государство наиболее эффективно и «органично» вписалось в реалии и возможности XXI в. на постсоветском пространстве. Государство стало источником инновационных инициатив. Общество оказалось заинтересованным в разработке, прежде всего, социально-организационных инноваций. В период независимости государство постоянно двигалось в сторону выработки эффективно научно-технической политики, даже в самый сложный период своего развития. Казахстанское общество последовательно решает задачи компетентной трансляции социально-организационных инноваций. Этот сложный путь несет на себе отпечатки глобальной модернизации и трансформации социальных структур и институтов. Проблемы инновационных трансформаций – одни из самых сложных и пока еще не решенных вопросов. Остро встает вопрос о поддержке индустриально-инновационной деятельности, наращивании инновационного потенциала взаимодействия государства, бизнеса и науки. Эффективность инновационной сферы и ее отдельных структур требует дополнительной оценки и даже дальнейшего существенного реформирования, с учетом меняющихся условий и темпов экономической динамики. Решение многих вопросов пробуксовывает из-за бюрократических барьеров, а проблемы решаются часто за счет дорогостоящих зарубежных технологий.

Необходимо напомнить, что инновация рассматривается как экономическая категория, поскольку определяется в качестве внедрения изобретения и, следовательно, видится в качестве структурного элемента социально-экономической системы, которая и будет определена в качестве инновационной экономики, иннова-

ционной деятельности и инновационной науки. Инновационная экономика – это не просто рыночная экономика, где имеет место инновационная деятельность, а осуществляется структурно обеспеченный приоритет инновационной деятельности. Исходя из этого, приоритет должен быть отдан росту экономики на основе не столько факторов производства, инвестиций, сколько факторов и условий активизации инновационной деятельности, области базовых, наукоемких отраслей экономики, являющихся главным двигателем экономического и социального развития. Производственная структура и инвестиции лишь средства для инновационной деятельности. Хорошо известно, что мощный импульс в развитых странах получает стратегия экономического использования науки в интересах национальной экономики. Реализуется четкая стратегия непосредственного взаимодействия науки, образования и экономики. Эти страны осуществляли и продолжают строительство инновационной экономики, для которой решающим фактором явился не приоритет природно-сырьевых ресурсов, а знания, интеллект, управленческие и организационные факторы. Только инновационная экономика может на сегодняшний день демонстрировать устойчивый рост и развитие. Именно в этом типе экономики происходит постоянный поиск в области организации, управления, приводящие к системным институциональным и структурным сдвигам и трансформациям. Казахстану еще предстоит решать сложную комплексную проблему создания качественно новых инновационных структур и возможностей, а также инновационного плана для масштабного экономического роста.

Перспективы прикладной науки и образования в Казахстане напрямую связаны с их коммерциализацией, т.е. с инновационной деятельностью. Инновационная научная деятельность является реальным и, одновременно, качественным проявлением структурных комплексных преобразований внутри научных организаций и университетов. В первую очередь указанные процессы и требования относятся к инновационному потенциалу научной деятельности университетских структур, где прикладная наука выступает особым элементом научно-образовательного комплекса и потенциала, напрямую заинтересованного в интеграции с производством, определяющего направление поиска организационных форм и современных моделей управления процессом внедрения результатов научных разработок, адекватных рыночно-

ориентированной экономике. Поэтому в настоящее время повышается роль университетов в формировании инновационного пути развития казахстанской экономики, где отдельно акцентируется внимание на формах интеграции науки и производства в университетских комплексах и структурах. Значение инновационного потенциала научной школы в образовательном процессе университетского комплекса в современных рыночных условиях постоянно возрастает. Следует отметить, что составляющие инновационной экономики – новые научные знания, высокие технологии и высококвалифицированные специалисты и научные кадры стали объектами особого интереса государственных структур, определяющих экономическое развитие страны, а также направления специальных научных исследований.

Структуру инновационного процесса можно представить в виде фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских работ, внедрения новшеств, освоения в производстве разработок, выход на рынок. С точки зрения системного и «детерминационного» подхода роль университетов в построении инновационной структуры может быть связана с развитием и воспроизводством научно-технического, интеллектуального потенциала, необходимого для разработки и коммерциализации инноваций, а также производства инновационной продукции и услуг. Перед университетами ставятся задачи инкубирования и генерации комплексов и предприятий малого наукоемкого бизнеса, связанных непосредственно с университетом. За последнее время в стране наметились пути и непосредственные условия формирования инновационной инфраструктуры, обслуживающей потребности инновационной системы и подготовки кадров для корпоративных научно-образовательных комплексов. Отмеченные изменения становятся задачами ближайшего будущего. Разнообразие видов инноваций и инновационной деятельности (экономическая, научная, социальная и другие) заставляет определить их роль и значение в социальных институтах и структурах, оценить их эффективность и последствия для системного развития и ускорения процесса модернизации.

В начале XX в. В. Зомбарт обосновал концепцию предпринимателя как инноватора. Немецкий социолог выявил истинный фактор разворачивания научно-технического прогресса в лице предпринимательства, которое кровно заинтересовано в знании как гаранте своей кон-

курентоспособности [1]. Глубинная связь между рыночной экономикой самого раннего индустриального общества и инновациями с их научными и образовательными инфраструктурами были проанализированы на самых ранних этапах исследования в современной социологии [2]. На сегодняшний день преимущество получают страны, которые обеспечивают благоприятные условия для инновационной деятельности и эффективной связи бизнеса и науки.

В формировании инновационной деятельности и производстве инновационного продукта в целях модернизации экономики и социальной системы, а также всестороннего повышения конкурентоспособности особый смысл приобретает не только выработка инновационной стратегии и политики, использование новых технологий и технических средств и ресурсов, новых приемов и принципов управления, но и способность эффективно использовать весь объем инновационных и управленческих инструментов, и, в первую очередь, развитие научно-образовательного потенциала университетов. Базовыми компонентами научного и управленческого анализа становятся инновационные системы, инновационный потенциал научной деятельности, инновационные процессы, инновационные отношения, а также индивидуальная и корпоративная научная деятельность. На сегодняшний день стоит вопрос об ускоренном и конкурентоспособном развитии фундаментальной науки и исследований в университетах. Главным проводником модернизационных и инновационных процессов остается развитие научных школ ведущих ученых и научных центров, работающих в системе университетского образования. Современная научная школа – это интеллектуальная, ценностная, открытая коммуникативная общность ученых разных отраслей и исследовательских направлений, коллективно разрабатывающих научно-исследовательский проект. Научная школа одновременно реализует функции научно-исследовательского института, или центра, производства, распространения и внедрения нововведений, защиты научных идей и обучения молодых ученых. Научные школы сыграли важную роль в развитии инновационного потенциала научной деятельности современного университета.

Следует отметить, что университетские структуры и комплексы начали развивать инновационную деятельность в 90-е годы XX века в двух направлениях: путем создания инновационных научно-технических программ и орга-

низации технопарков на базе ведущих университетов. Инновационные научно-технические программы и комплексы явились шагом вперед на пути совершенствования организации научных исследований, эффективного использования научного потенциала для нужд экономического развития. Они были нацелены на быструю реализацию высокоэффективных технологий, техники и материалов, в наибольшей мере отвечающих требованиям сегодняшнего дня и ближайшей перспективы. При этом приоритет отдавался разработкам, имеющим возможность эффективного производства и сбыта на рынке наукоемкой продукции. За последнее время коренным образом пересмотрена политика в сфере инновационной деятельности,двигающейся от создания наукоемкой продукции в соответствии с непосредственными научными интересами в сторону создания наукоемкой продукции в интересах конкретного потребителя или сферы общественной жизнедеятельности. Технопарки, созданные на базе ведущих университетов страны, предназначены сыграть ведущую самостоятельную роль, в качестве инкубаторов малых инновационных форм и явиться катализатором инновационной деятельности в стране. В перспективе, на базе университетов должны быть использованы самые разнообразные структуры поддержки инновационной деятельности на разных уровнях. Одним из важнейших институциональных нововведений реформирующихся государств и экономик стала интеграция исследований в вузы и университеты, т.е. создание исследовательских университетов.

Согласно Дж. Гэлбрейту, формирующееся «новое общество» – «справедливое общество», отличается возросшим уровнем социально-экономической самоорганизации, обеспечивающей множество различных вариантов выбора. Каждый из вариантов лишается «судьбоносного характера» через увязывание всех выборов в единую систему, нацеленную не на сохранение какой бы-то ни было идеологической доктрины, а на конкурентные практические решения [3]. Известный автор Ф. Хориб отмечает, что «только не-линейные, не-очевидные, не-прибавочные инновации могут создавать долгосрочную прибыль» [4, с. 3]. «Инновации – это ключ к долгосрочному, устойчивому росту. Это могут быть радикальные, но не прибыльные инновации» [4, с. 7]. Исследователи обращают внимание, прежде всего, на новую, нецентрализованную социально-организационную модель развития общества и экономики, на необходимость уп-

правления через постоянный диалог с обществом [5]. Эта модель может быть отнесена и к оценке развития науки. Специалисты в области теории управления выявляют смену парадигм социальных отношений в сторону обменной и субъект-субъектной модели отношений [6]. Инновации представляют собой механизм, обеспечивающий коммерциализацию научной деятельности, взаимосвязь науки, рыночного сектора государственного управления на пути перехода к информационному обществу. Казахстан предпринимает масштабные усилия к вхождению в структуры и институты информационного общества, глобальной экономики и инновационной науки. Устойчивое развитие обеспечивается институциональными формами, соответствующими самоорганизующимся процессам развития общества, где важным требованием развития становится обеспечение всестороннего развития рынка, науки, технологий.

Университетский комплекс является самостоятельным объектом и субъектом научной, экономической и социальной политики благодаря активному участию в создании, переносе инновационных знаний и технологии в разной форме и на разных уровнях, выполняя также весомые культурные и нормативные функции, участвуя в формировании ценностных и социальных ориентаций в обществе и обладая уникальным интеллектуальным потенциалом, соединяя новые методы обучения и исследования, формируя принципиально новые модели деятельности. Университеты и научные комплексы способны участвовать во многих не только научных и технологических, но социальных проектах. Университетские комплексы в современном многофункциональном, поликультурном образовательном пространстве являются ведущими генераторами социальных преобразований, активно формируя новую социальную, образовательную, духовную, политическую культуру и способствуя положительной и эффективной модернизации общественных и социокультурных отношений и связей.

Главными факторами определения уровня и состояния инновационной среды является интеллектуальный потенциал человека, общества и государства, институциональная основа, нормативно-законодательная база, инвестиционный ресурс рискованного характера. Университет становится исключительным центром, институтом инновационной активности и производителем инновационного продукта. В его функции входят воспроизводство научно-технического и

интеллектуального потенциала, формирование инновационной инфраструктуры, производство инновационного продукта и услуг собственными силами, построение алгоритма управления инновационной деятельностью. Университет обеспечивает формирование новой исследовательской и рыночной культуры, выработку новых социальных ценностей, разработку системы индикаторов и способов определения качества и уровня инновационной деятельности, коммерциализацию инноваций, подготовку инновационных кадров, инкубирование и генерализацию субъектов наукоемкого бизнеса.

Инновационная деятельность неразрывно связана с креативными, творческими, инновационными функциями личности в профессиональной и научной областях, а также с полнокровной реализацией личностного ресурса и потенциала ученого, что может быть представлено как инновационное развитие. Деятельность творческой личности является решающим фактором и конструктивным началом и «принципом» жизнедеятельности целого общества в сфере культуры, образования, науки и бизнеса. Творческая активность и инновационная деятельность личности предполагают развитие способности личности к адаптации в научной, университетской среде и других сферах, условиях жизнедеятельности, конкретизацию и трансформацию мотиваций на достижение «высокоэффективных» целей, развитие инновационной культуры личности, качеств компетентности, овладение новыми способами и условиями и методами исследований, основанными на освоении принципов самоорганизации, системности и комплексности инновационной практики. Креативная личность в сфере научной деятельности формирует сегодня новый общественный класс, который начинает определять не только развитие отдельных организаций и отраслей, но и развитие общества в целом, модернизируя роль государства на мировой геополитической арене, ставя новые задачи перед производством, наукой, образованием, бизнесом, культурой и т.д. Роль университетов состоит, прежде всего, в содействии формированию инновационного пути развития экономики и социальной сферы.

«Утверждение конкурентно-рыночной инфраструктуры в микро- и макроэкономике полностью соответствует самой природе инновационных процессов» [7, с. 41]. Инновационная экономика – это не просто рыночная экономика, где имеет место инновационная (равно, как и коммерческая) деятельность, но, прежде все-

го, осуществляется структурно, функционально, ценностно, содержательно, идейно, политически обеспеченный приоритет инновационной деятельности, демонстрируется устойчивый рост и развитие, которые не могут быть обеспечены только лишь природно-сырьевыми ресурсами. Именно в этом типе экономики происходит постоянный поиск в области организации, управления, приводящие к системным институциональным и структурным сдвигам и трансформациям. Республика Казахстан решает сложную комплексную проблему создания качественно новых инновационных структур и возможностей, а также инновационного плана для масштабного экономического роста и прорыва. За последнее время наметились конкретные пути, сдвиги и непосредственные условия формирования инновационной инфраструктуры, обслуживающей потребности инновационной системы и подготовки кадров для корпоративных научно-образовательных комплексов.

Опыт современных развитых государств свидетельствует о том, что поиск рациональных подходов и оценок в инновационной политике и стимулирование технологических изменений во многом коррелирует с уровнем экономического, социального, политического, культурного развития в контексте глобальной конкуренции и глобального участия. «Внешнюю среду инноваций создают общество в целом, его подсистемы, такие как экономика и ее рыночные механизмы, социальная структура, культура. Многие инновации взаимодействуют с природными условиями, а также с мировыми рынками, правилами мировой экономики, международных отношений, словом с компонентами глобальной системы» [7, с. 42]. Преимущество получают страны, которые обеспечивают самые благоприятные условия для инновационной деятельности и эффективной связи бизнеса и науки, образования, а также способны использовать весь арсенал инновационных и управленческих инструментов. Главным проводником модернизационных и инновационных процессов остается развитие научных школ ведущих ученых и научных центров, работающих в системе университетского образования и науки.

На сегодняшний день наука и общественность имеет достаточно полное «стратегическое» и сравнительное представление об инновационных структурах и инфраструктурах, особенно в университетском комплексе. Однако, важно напомнить, что успешность реализации инновационной деятельности напрямую

связана с созданием нового психологического, культурного климата в обществе, новой системы мотивации в социальной, экономической, культурной деятельности, с изменением установок по отношению к социальному рынку и рыночным отношениям в целом, сменой всей парадигмы социальных отношений, появлением нового типа партнерских отношений в обществе, всесторонней либерализацией социальной и экономической политики, наполнением новым научным, ценностным, антропологическим, социальным содержанием представлений об инновационной системе, инновационном потенциале научной деятельности, инновационном процессе, инновационных отношений, а также индивидуальной и корпоративной научной деятельности в инновационном контексте, с обновлением представлений о конкурентной социально-организационной модели развития общества и человека, а также его непосредственной конкурентной среде. «Инновационная деятельность занимает высший методологический статус метадеятельности» [7, с. 45].

Заключение

Инновационная деятельность становится важнейшим условием устойчивого развития, факторы и детерминанты которого приходится учитывать повсеместно. Инновационная деятельность и ее продукты соответствуют и содействуют задачам эффективного эколого-экономического развития, принципу ответственного развития, формированию новых моделей потребления и производства, нового отношения к окружающей среде, формированию нового качества жизни и критериев жизнедеятельности, а также сохранению природных ресурсов. Обеспечение экономического развития на основе устойчивого развития и инновационной деятельности связано с согласованием экономических, социальных, природоохранных планов, инвестицией в человека, с содействием повышению конкурентоспособности отечественного производителя и повышением доли отраслей, производящих продукцию с высокой степенью переработки.

На современные тенденции развития инновационных процессов, за последние двадцать лет, существенно повлияли реформы в системе высшего образования. Эти изменения преобразили образ и структуру современного университета. В новой политической и социокультурной среде были поставлены задачи повышения инно-

вационного потенциала научной деятельности в университетах, как базового условия модернизации всей социальной системы и подготовки высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных к творческой самореализации, развитию креативных способностей, и формированию инновационных направлений в науке, экономике, социальной и культурной сферах. Проблема инновационной деятельности и инновационных продуктов - междисциплинарна и актуальна для развития современных уни-

верситетов и университетской среды. Университеты должны принимать участие в разработке и реализации «смарт» проекта, реформирования учебных программ, интеграции в мировое образовательное пространство, развития важнейших социокультурных проектов, развития техно-среды, коммерциализации науки, решения проблем по соединению интересов науки, бизнеса, образования, внедрения нового менеджмента во все структуры и на все уровни инновационного университета.

Литература

- 1 Зомбарт В. Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. – М., 1994.
- 2 Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М., 1982.
- 3 Galbraith J. The good society. The humane agenda. – Boston; N.Y., 1996.
- 4 Horibe F. Creating the Innovation Culture. – Toronto: John Wiley & Sons Canada Ltd, 2001.
- 5 Дракер П. Посткапиталистическое общество // Новая постиндустриальная волна на Западе. – М., 1999.
- 6 Дракер П. Задача менеджмента в XXI в. – М., 2000.
- 7 Лапин Н.И. Теория и практика инноватики. – М.: Логос, 2008.

References

- 1 Zombart V. Burzhua. Ehtjudy po istorii razvitija sovremenного ekonomicheskogo cheloveka. – М., 1994
- 2 Shumpeter JJ. Teorija ekonomicheskogo razvitija. – М., 1982
- 3 Galbraith J. The good society. The humane agenda. – Boston; N.Y. – 1996.
- 4 Horibe F. Creating the Innovation Culture. – Toronto: John Wiley & Sons Canada Ltd, 2001
- 5 Draker P. Postkapitalisticheskoe obshestvo // Novaja postindustrialnaja volna na zapade. – М., 1999
- 6 Draker P. Zadacha menedzhmenta v XXI v. – М., 2000
- 7 Lapin N.I. Teorija i praktika innovatiki. – М.: Logos, 2008