

САЯСАТТАНУ

Г.С. Абдирайымова

МЕЖПОКОЛЕННЫЕ ПРИТЯЗАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Формирование ценностных ориентаций очень тесно связано с поисками системы оптимальных подходов к осмыслению межпоколенных взаимоотношений между детьми и родителями. Данная же система весьма радикально меняется в результате социально-экономического развития, культурно-исторических концептов и установлений отношений в современном Казахстане. На самом деле, проблема взаимоотношений и преемственности поколений актуальна ровно столько, сколько существует общество, и поэтому она является одной из насущных проблем общественного развития. Ее содержание и острота определяются конкретными историческими условиями.

Молодое поколение формируется в условиях изменяющегося общества. Кардинальные изменения в социально-экономических, политических и культурных отношениях повлекли за собой существенные изменения в социокультурной преемственности поколений. Структурные изменения, происходящие в обществе, существенно изменяют условия жизни, при этом опыт разных поколений формирует свой специфический набор ценностей, стандартов, образцов поведения, отличных от принятых в мире старших поколений.

На вопрос «С кем из окружающих Вас в детстве людей связаны самые теплые воспоминания?» - подавляющее большинство

(66,9%) молодых людей отметили вариант – «родители», и в первую очередь, влияние матери и бабушки¹. Теплые воспоминания, связанные с образом «отца» представлено в меньшей степени. Влияние дружеских отношений оказывается большим, чем влияние «дедушек». Таким образом, детство наших респондентов характеризуется влиянием женского образа, «носят больше женское лицо», что и определяет романтически-гуманистический, эмоционально-сентиментальный окрас. К сожалению, роль учителя в формировании духовного начала отмечают – 4,7% молодых людей.

Таблица 1 – Распределение ответов респондентов на вопрос «С кем из окружающих Вас в детстве людей связаны самые теплые воспоминания?» (в % от общего количества опрошенных).

Варианты ответов	%
Родители	66,9%
Мать	12,3%
Отец	5,1%
Бабушка	13,1%
Дедушка	3,9%
Родственники	10,6%

¹ Опрос проведен студентами Казахского национального университета им. аль-Фараби с 20 января по 1 февраля 2011г. В исследовании приняло участие 638 студентов 13 факультетов университета.

Друзья	16,1%
Преподаватели	4,7%
Нет ответа	0,7%

Согласно полученным данным (таблица 2), на вопрос «Можно ли про Вас сказать, что «тем хорошим, что есть во мне, я обязан (а), прежде всего ...»: 61,9% молодежи дали утвердительный ответ – «матери». 24,5% респондентов ответили, что тем хорошим, что есть в них, они обязаны – «отцу».

Таблица 2 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Можно ли про Вас сказать, что «тем хорошим, что есть во мне, я обязан (а), прежде всего ...» (в % от общего количества опрошенных).

Варианты ответов	%
Матери	61,9%
Отцу	24,5%
Бабушке	5,4%
Дедушке	2,9%
Учителям	5,9%
Другу (подруге)	1,9%
Книгам	2,4%
Нет ответа	22,4%

В качестве такого светлого примера назвали «бабушку» - 5,4 % опрошенных молодых людей, «дедушку» - 2,9% от общего числа опрошенных. Данное обстоятельство, подтверждает теорию относительной неолокальности проживания современных семей, которые живут и воспитывают свои детей отдельно от своих родителей, представителей старшего поколения - бабушек и дедушек, с которых снята тем самым ответственность за духовное воспитание, трансляцию ценностей и передачу опыта.

Полученные выводы, можно представить как достаточно отчетливую тенденцию в развитии современного общества, сопоставив с близкими в содержательном отношении исследованиями казахстанского общества последних 2-3 лет. Так, в рамках социологического исследования, проведенного в ходе реализации социально-значимого проекта Министерства культуры РК «Отцы и дети, направленного на повышение роли мужчин в семейном воспитании» отмечается, что около 40% опрошенных на вопрос о распределении обязанностей по семейному воспитанию выбрали позицию – мать. 42% отметили вариант ответа «Оба родителя». Относительно старшего поколения (бабушка/ дедушка) этот показатель составил – 9,7%. И, наконец, собственно роль отца в семейном воспитании была отмечена лишь в 6,5% анкет [1].

По существу, в сфере семьи, вот уже на протяжении нескольких десятилетий происходит ослабление традиционных ролей, представ-

лений и стереотипов. В основе подобных изменений лежат модернистские ценности, такие как, расширение свободы выбора для обоих партнеров в выборе местожительства, возможности самореализации и др. Независимость и автономность современной семьи, привлечение в воспитание «институционализированных мам и пап» в роли «нянечек», существенно меняет роль и место детей в ней. Только 2,4% студенческой молодежи отмечают роль книг в формировании их духовного начала.

Основное внимание в нашем опросе уделялось существующим проблемам старшего поколения в сознании студенческой молодежи (Таблица 3 и Рисунок 1).

Молодые люди выделяют ряд проблем, по их мнению, которые беспокоят старшее поколение - это *здоровье (34,9%)* и *социальная бесполезность (18,1%)*.

15,4% молодых людей отмечают проблемы, связанные с отсутствием уважения и признания со стороны подрастающего поколения.

Таблица 3 – Ранжирование проблем старшего поколения в сознании студенческой молодежи (в % от общего количества опрошенных).

Варианты ответов	%
Здоровья и лечения	34,9%
Социальной бесполезности – не востребованности жизненного опыта и знаний	18,1%
Материальные	17,1%
Отсутствие уважения и признания со стороны молодых	15,4%
Отсутствия поддержки со стороны государства	12,7%
Взаимоотношений с детьми и другими членами семьи	9,1%
Одиночества	5,5%
Личной безопасности	4,5%

«Что больше всего привлекает Вас в старшем поколении?» - так был сформулирован вопрос, который выявляет отношение и в какой-то степени дает оценку старшему поколению (Таблица 4). Итак, представления молодежи о привлекательных чертах старшего поколения можно констатировать следующим образом:

- 48% опрошенных студентов отмечают высокий уровень культурного развития и духовности старшего поколения.

- 20,8% отмечают такую важную черту как «выносливость».

- 15,4% - умение выполнять любимую работу.

Таблица 4 – Распределение ответов на вопрос «Что больше всего привлекает Вас в старшем поколении?» (в % от общего количества опрошенных).

Варианты ответов	%
Высокий уровень культурного развития, духовность	48%
Готовность помочь в трудной ситуации	20,8%
Выносливость	18,3%
Умение выполнять любимую работу	15,4%
Другое	4,9%

Данные исследования позволяют сделать вывод о том, что старшие поколения могут не только оцениваться молодыми людьми, но и являются достойными образцами для подражания.

Ниже приведены данные, полученные в ходе опроса и касающиеся наименее привлекательных черт старшего поколения (Таблица 5).

Таблица 5 – Распределение ответов на вопрос «Какие наименее привлекательные черты старшего поколения Вы могли бы отметить?» (в % от общего количества опрошенных).

Варианты ответов	%
Преданность своему делу и идеалам	31,8%
Попытка навязать молодым свое мнение	29,3%
Склонность к наставлениям	27,1%
Нежелание идти на компромисс	12,3%
Другое	4,3%

Обращает внимание тот факт, что *преданность своему делу и идеалам* являются в представлении молодых, самой негативной чертой у старшего поколения. Основой для критики старшего поколения выступает чрезмерный контроль, недоверие и непонимание старшего поколения в отношении молодежи, недооценка внутренних потенциалов и сил, ограничение самостоятельности и трудность в установлении партнерских отношений. Этим и объясняется отмеченные студентами варианты ответов «*попытка навязать молодым свое мнение*» - 29,3% и «*склонность к наставлениям*» - 27,1%.

Так, на вопрос «Как Вы относитесь к старшему поколению?» ответы оказались следующими (Таблица 6 и Рисунок 1):

Таблица 6 – Самооценка респондентами отношения к старшему поколению (в % от общего количества опрошенных).

Варианты ответов на вопрос «Как Вы относитесь к старшему поколению?»	%
С восхищением	5,9%
С уважением	76,7%

С непониманием	9,6%
Затруднились ответить	7,5%

Подавляющее большинство опрошенных студентов (76,7%) выбрали вариант – с *уважением*.



Рисунок 1. – Диаграмма «Отношение к старшему поколению»

Как видно из таблицы 7, суждение о том, что можно перенять от старшего поколения - их «*уникальный опыт*» отметили – 60% студентов. 13,40% отметили, что не согласны с данным суждением. Затруднились с ответом – 26,50% респондентов.

«*Люди старшего поколения более чуткие*» - такую оценку дали 54,70% юношей и девушек. 44,40% не согласны с суждением о том, что «*полезные знания можно перенять только у них*».

Таблица 7 – Оценка мнения респондентов по ряду следующих суждений (в % от общего количества опрошенных).

1. Представители старшего поколения обладают уникальным историческим опытом	%
Согласен	60%
Не согласен	13,4%
Не знаю	26,5%

2. Люди старшего поколения более чуткие и внимательные; они способны жертвовать своими интересами ради здоровья и блага близких	%
Согласен	54,7%
Не согласен	20,3%
Не знаю	24,9%

3. Полезные знания и навыки можно перенять только у старшего поколения	%
Согласен	34,2%
Не согласен	44,4%
Не знаю	21,3%

О чем свидетельствуют приведенные данные? Во-первых, о том, что сегодня в казахстанском обществе проблема взаимоотношения поколений не стоит так остро, чтобы вести речь

о конфликте поколений. Во-вторых, проблема конфликта поколений во многом надуманна, поскольку определенное несоответствие во взглядах, предпочтениях, ценностях различных поколений не может служить поводом для конфликта. В-третьих, молодежь хочет быть сама собой, оставляя за собой право на индивидуальность и самостоятельность. Молодежь и поколение «старших» живут в эпоху глобальных социальных изменений. Современные условия накладывают свой отпечаток на личностные установки, ценностные ориентиры молодых людей, а также на качества и привычки их родителей, что, несомненно, является предпосылкой для гармоничных взаимоотношений между поколениями и эффективного функционирования общества.

1. *Отцы и дети: проблемы и перспективы.* – Алматы, 2010. – С. 131.

Мақалада балалар мен ата-аналар арасындағы ұрпақаралық өзара қарым-қатынасты түсіндіруге негізделген бағыттарды талдау қарастырылған. Әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени қарым-қатынастың толығымен өзгеруі ұрпақтардың әлеуметтік-мәдени сабақтастығының түбегейлі өзгеруіне алып келді.

In this article there is an analysis of approaches to judgement of inter-generational mutual relations between children and parents. Cardinal changes in social and economic, political and cultural relations have caused essential changes in social and cultural continuity of generations.

М. Абишева

ПРОБЛЕМА ТЕРРОРИЗМА И РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В КАЗАХСТАНЕ МОНИТОРИНГ СМИ В ИЮНЕ-АВГУСТЕ 2011 Г.

Главной темой летнего периода, освещаемой в СМИ, стала проблема терроризма и религиозного экстремизма в Казахстане. Освещение данной проблемы происходило в двух плоскостях: непосредственно **угрозы терроризма и религиозного экстремизма и противодействие им.**

I. Угрозы терроризма и религиозного экстремизма

1. Взрывы 17 мая в г.Актобе и 24 мая в г.Астане.

Основными событиями, поднявшими дискурс «Есть ли терроризм в Казахстане?», стали акт самоподрыва в г.Актобе 25-летнего Рақымжана Макатова перед зданием Комитета национальной безопасности 17 мая и взрыв автомобиля около здания изолятора временного содержания департамента Комитета национальной безопасности в г.Астане 24 мая.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе расценила взрыв 17 мая как террористический акт. На тот момент такая оценка расходилась с официальной версией – «с целью уклонения от ответственности за уголовные преступления в составе организованной преступной группировки».

После взрыва 24 мая в г. Астане в отечественных и зарубежных СМИ начались дискуссии о наличии террористической угрозы в Казахстане. Официальные власти вновь не

поддержали эту версию.

Можно выделить несколько направлений публичной дискуссии.

«Ваххабитский след». Совершивший акт самоподрыва в Актобе Рақымжан Макатов еще в марте 2011 года посещал лекции одиозного ваххабитского шейха Дарына Мубарова, пользующегося непререкаемым авторитетом и влиянием в среде мусульман-суннитов. По сведениям экспертов, последователи шейха Дарына представляют собой самую многочисленную ваххабитскую общину («Zonakz» [1]).

«Кавказский след» – привязка теракта в Актобе к ситуации на Северном Кавказе. За последние годы Западный Казахстан фактически превратился в тыловую базу незаконных вооружённых формирований Северного Кавказа. Дагестанские, ингушские и другие северокавказские боевики отдыхают, лечатся на территории Казахстана и даже проходят недалеко от Актобе курсы обучения («Свободная пресса» [2]).

Неумелые действия Комитета национальной безопасности – попытка столкнуть представителей различных течений «салафизма» друг с другом. С этой целью оперативники поддержали некоторых религиозных деятелей, но позже выпустили ситуацию из-под контроля («Zonakz» [1]).

Техника управляемого социального взрыва. По аналогии с «арабскими революциями»,