

<sup>1</sup>Камалдинова А.А., <sup>2</sup>Абдигалиева Г.К.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы,  
<sup>1</sup>e-mail: kamaldinova.aikerim@gmail.com, <sup>2</sup>e-mail: g.kanaievna@mail.ru

## ЭЛЕКТОРАЛЬНО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (на примере оралман)

Повышение уровня электорально-правовой культуры студентов является одной из приоритетных задач государственных институтов. Также основными факторами формирования и развития правовой культуры студентов являются: образование, университет, СМИ, Интернет, органы власти, семья. В данном аспекте для авторов интерес представляет деятельность вуза (на примере Казахского национального университета им. аль-Фараби) как одного из инструмента формирования и повышения электорально-правовой культуры студентов – оралман.

Формирование электорально-правовой культуры студенческой молодежи является неотъемлемым компонентом системы высшего образования и основывается на осознании культуры как процесса творческой и воспитательной деятельности университета. Именно в стенах университета и студенческой среде формируется значительная часть политической и гражданской социализации личности. В таком случае ясна задача образовательной системы – достичь такого уровня сформированной гражданской позиции и политической культуры студентов, когда каждый соблюдал бы правовые нормы в силу нравственных убеждений. На сегодняшний день университет имеет широкий спектр средств и способов повышения вовлеченности молодежи в политические процессы. Наиболее действенные из них: система высшего образования, ее социально-воспитательная деятельность и корпоративные средства массовой информации вуза.

**Ключевые слова:** электорально-правовая культура, студенческая молодежь, оралманы.

<sup>1</sup>Kamaldinova A.A., <sup>2</sup>Abdigalieva G.K.

Al-Farabi Kazakh National university, Kazakhstan, Almaty,  
<sup>1</sup>e-mail: kamaldinova.aikerim@gmail.com, <sup>2</sup>e-mail: g.kanaievna@mail.ru

## Electoral and legal culture of student youth (On the example of oralmans)

Increasing the level of electoral and legal culture of students. There are the following factors: education, university, media, Internet, authorities, family. In this case, the activity of the university (on the example of the Kazakh National University named after Al-Farabi) is on the interest of authors, as one of the tools for the formation and enhancement of the electoral and legal culture of students – Oralman.

The formation of the electoral and legal culture of student youth is an integral component of the higher education system and is based on the awareness of culture as a process of creative and educational activities of the university. It is within the walls of the university and the student environment is formed a significant part of the political and civic socialization of the individual. In this case, the task of the educational system is clear: reaching a level where everyone would respect their rights by virtue of moral beliefs. To date, the university has a wide range of tools and ways to increase the involvement of young people in political processes. The most effective of them: the system of higher education, its social-educational activity and corporate media of the university.

**Key words:** electoral and legal culture, student youth, oralmans.

<sup>1</sup>Камалдинова А.А., <sup>2</sup>Абдигалиева Г.К.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.,  
<sup>1</sup>e-mail: kamaldinova.aikerim@gmail.com, <sup>2</sup>e-mail: g.kanaieva@mail.ru

### Студент жастардың электоралды-құқықтық мәдениеті (оралмандарды мысалы негізінде)

Студенттердің электоралды-құқықтық мәдениетін көтеру мемлекеттік институттардың басты міндеттерінің бірі болып табылады. Сондай-ақ студенттердің құқықтық мәдениетінің қалыптасуы мен дамуының негізгі факторлары: білім, университет, БАҚ, интернет, билік органдары, отбасы. Бұл аспектіде, авторлар қызығушылығы ЖОО қызметін (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мысалы негізінде) оралман студенттердің электоралды-құқықтық мәдениетін қалыптастыру және көтерудің бір құралы ретінде қарастыруға бағытталған.

Студент жастардың электоралды-құқықтық мәдениеті жоғары білім беру жүйесінің ажырама бөлігі болып табылады және мәдениетті университеттің шығармашылық және тәрбиелік қызметінің үрдісі ретінде ұғынуға негізделеді. Дәл осы университет қабырғасында және студенттік ортада тұлғаның саяси және азаматтық әлеуметтенуінің басым бөлігі қалыптасады. Бұл жағдайда білім беру жүйесінің міндеті анық – студенттердің қалыптасқан азаматтық позициясы мен саяси мәдениетін әрбір құқықтық нормаларды азаматтық сенім тұрғысынан сақтайтындай деңгейге жеткізу. Бүгінгі таңда университет жастарды саяси процестерге тартуды арттырудың ауқымды құралдары мен тәсілдеріне ие. Олардың ең тиімділері: жоғары білім беру жүйесі, оның әлеуметтік-тәрбиелік қызметі және ЖОО-ның корпоративті бұқаралық ақпарат құралдары.

**Түйін сөздер:** электоралды-құқықтық мәдениет, студенттік жастар, оралмандар.

С 1993 года при 10 вузах Казахстана открыты подготовительные отделения для оралман, инициатором создания которых выступила тогда Всемирная Ассоциация казахов (ВАК). По данным аналитического центра ВАК в 2013 году на государственный грант был зачислен 1 101 человек из девяти стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе 557 – из Узбекистана, 282 – из КНР, 186 – из Монголии, 17 – из Туркменистана, 10 – из Кыргызстана, два – из России, а также 42 оралмана из Китая, не получившие к тому времени еще гражданства РК. Среди слушателей также зачислены казахи из Австрии, Турции и Иордании. А в 2014 году правительство РК выделило 1400 мест по госзаказу. Ежегодно количество грантов увеличивается. Учеба молодых иностранных соотечественников на подготовительных отделениях вузов РК – это государственная политика поддержки казахской диаспоры.

Таким образом, в рамках научного проекта «Формирование политической культуры студенческой молодежи Казахстана как стратегического ресурса страны» исполнителем была сделана попытка провести анализ электорально-правовой культуры казахстанской студенческой молодежи, в том числе молодых оралман через исследование официальной страницы Казахского национального университета им. аль-Фараби в социальной сети «vk.com» (В контакте), а также страницы www.kaznu.kz. Сроки проведения исследования: апрель 2015 г.,

в период подготовки к внеочередным президентским выборам в Республике Казахстан до настоящего времени. Методология исследования: анализ, осуществленный на базе материалов и публикаций университета на официальных страницах и в социальных сетях, в том числе корпоративных СМИ университета (сайт kaznu.kz, газета «Қазақ университеті», научно-популярные журналы).

В настоящее время КазНУ им. аль-Фараби создает максимальные условия для повышения степени политической культуры, формирования личности, свободной в своем политическом выборе, в определении собственных политических позиций, взглядов и убеждений, способной к самореализации и самоопределению в мире политики, имеющей опыт гражданского поведения. Вопрос заключается в другом: насколько студенческая молодежь заинтересована быть политически грамотной и информированной?

Анализ электорально-правовой культуры посредством исследования корпоративных СМИ университета (на примере страницы «Al-Farabi Kazakh National University» в социальной сети vk.com).

На сегодняшний день эффективным считается использование современных информационных технологий и технических средств для привлечения молодых избирателей. К таким мероприятиям можно отнести: наличие и обслуживание собственного сайта университета и его корпоративных СМИ. Все указанные меры,

в первую очередь, направлены на студенческую молодежь, так как именно они являются наиболее активными пользователями сети Интернет, компьютерных и мобильных технологий.

Авторы сделали попытку изучить воздействие социальных сетей на повышение электорально-правовой культуры и электоральной активности студентов. Также была сформули-

рована гипотеза: плотность социальных отношений (дружба, репосты, опции «Мне нравится», «Поделиться с другом») в социальных сетях интернета оказывает положительное влияние на повышение электорально-правовой культуры студентов: чем плотнее социальная сеть, тем выше электорально-правовая активность студентов.



Рисунок 1 – Количество участников

Как видно из рисунка 1 ежедневная посещаемость официальной страницы в интернете составляет 6562 студента. Следует отметить, что среди всех официальных страниц национальных вузов Казахстана, страница КазНУ им. аль-Фараби имеет больший охват по республике.

Статистика показывает, что ежедневно число подписчиков увеличивается незначительно, в среднем на 6 человек в день. А в годовом разрезе (с ноября 2015 года) наблюдается спад (рис.3).

Как видно из рисунка 4, наибольшую активность на страницах проявляют парни (44%) и девушки (56%) в возрасте от 18 до 21 года, то есть студенты 2, 3, 4 курсов. Из числа первокурсников в возрасте до 18 лет также большую активность проявляют девушки.

Согласно рисунку 5, большую заинтересованность к публикациям и новостям проявляют студенты, проживающие на юге Казахстана.

67,68% подписчиков предпочитают следить за новостями из мобильных устройств, а 32,32% – через персональные компьютеры (рис. 5).

Поскольку на интернет-страницах университета наиболее распространен вид публикаций, как новостное сообщение (90 %), то это позволяет подписчикам создать площадку для обсуждения, что, в свою очередь, позволяет читателям выразить свою точку зрения через написание комментариев и вступать в полемику с другими, тем самым выражая свою гражданскую позицию.

В ходе проведенного исследования, было зафиксировано большое количество просмотров и достаточно средний уровень комментируемости к публикациям.

Таким образом, существенной является разница по количеству просмотров и уровню комментируемости. Самый высокий показатель

комментируемости был зафиксирован 4 октября 2016 года – обучающиеся обсуждали и комментировали высокие спортивные достижения студентов КазНУ, которые завоевали две золотые

медали на III чемпионате мира по казах күресі. Так, можно сделать заключение, что студенты активно обсуждают неофициальные новости, нежели официальные.

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 3 100

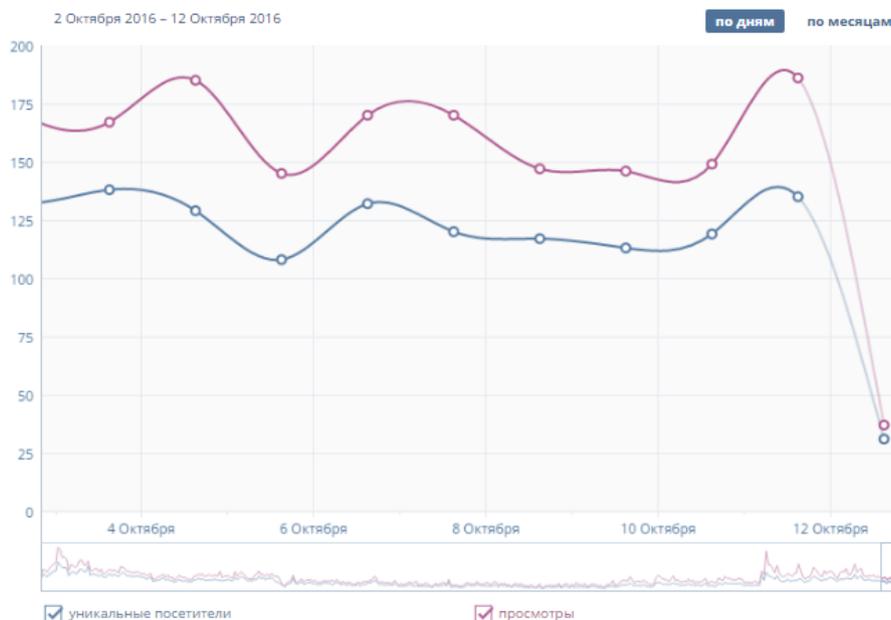


Рисунок 2 – Общее количество посетителей по дням

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 147  
Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 3 100

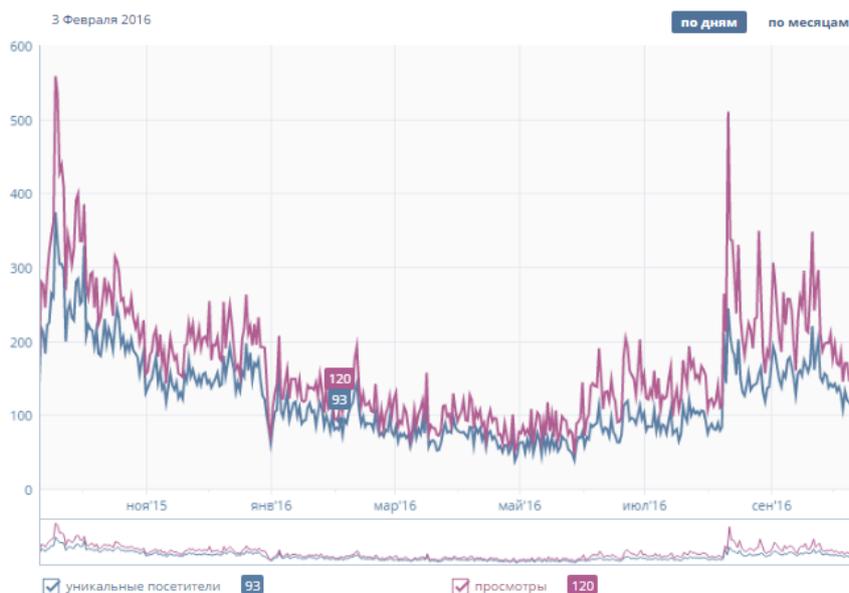


Рисунок 3 – Общее количество посетителей в год

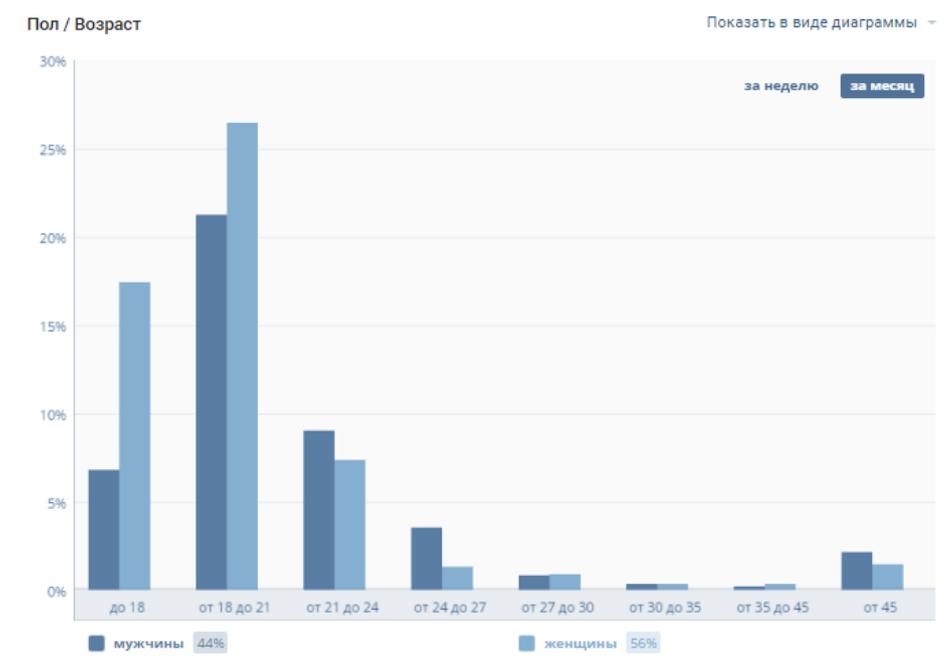


Рисунок 4 – Подписчики (гендер)

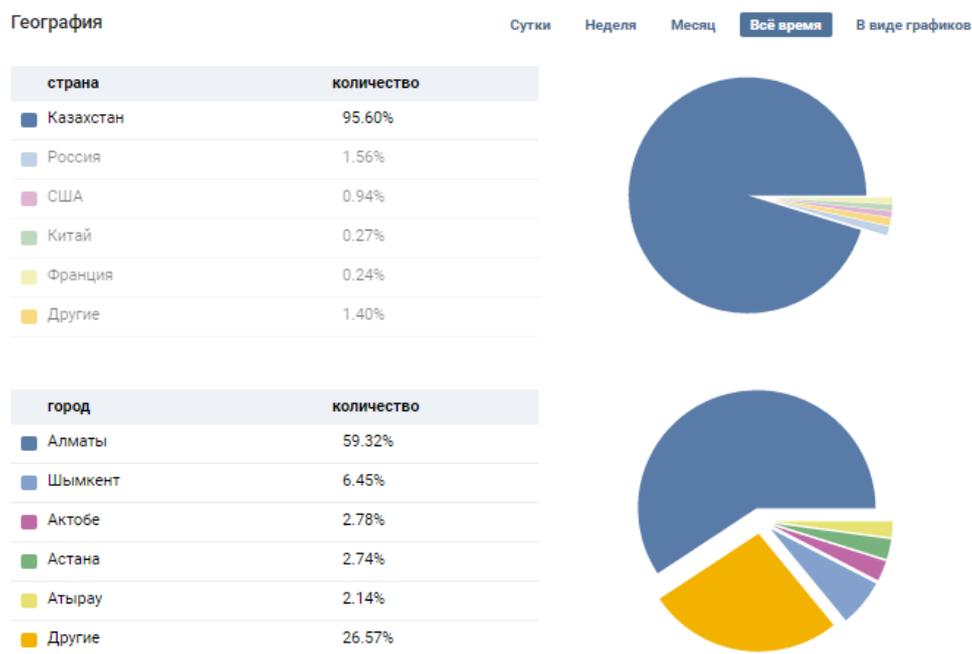


Рисунок 5 – География подписчиков

Следует отметить, что интерес подписчиков к сообществам был стабильным и посещаемость была регулярной (рис. 8), а желание поделиться новостью с друзьями возрастает с каждым днем.

Становится очевидной актуальность выработки комплекса мер по формированию полити-

ко-правовой культуры молодежи, преодолению ее электоральной пассивности, выстраиванию диалога между студентом и органами государственной власти через университетскую деятельность. Успешность этого процесса зависит от политического выбора, информированности

общества и результатов работы университета, в том числе PR. В компетенцию PR входит установление связи между студентами и государством через модель пресс-агентства и модель общественной информации.

Возросшая масштабность общественной жизни, объем информации и ее сложность требуют новых технологий коммуникаций. В данных условиях PR играет стратегическую роль в обучении студентов гражданству, включению демократических идей в активный общественный оборот. Посредством каналов и коммуникаций PR формирует сети, которые образуют основу социальных отношений, в которую впле-

тены все общественные институты, в том числе университеты.

В рамках действия модели пресс-агентства и модели общественной информации студенты и коллектив университета, представляющие заинтересованность в формировании электорально-правовой культуры, становятся партнерами, благодаря чему возникает доверие, обеспечивающее консолидацию и причастность. PR в данном случае призван трансформировать демократические идеи в нечто более реальное, только тогда студенческая молодежь может прийти к пониманию и, следовательно, к политическому действию.



Рисунок 6 – Устройства

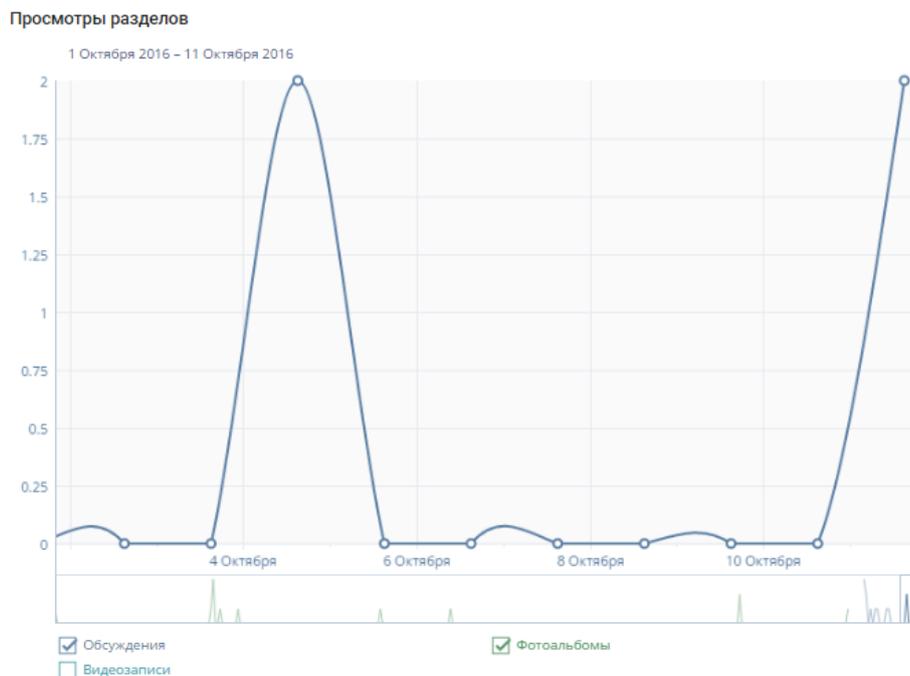


Рисунок 7 – Просмотры

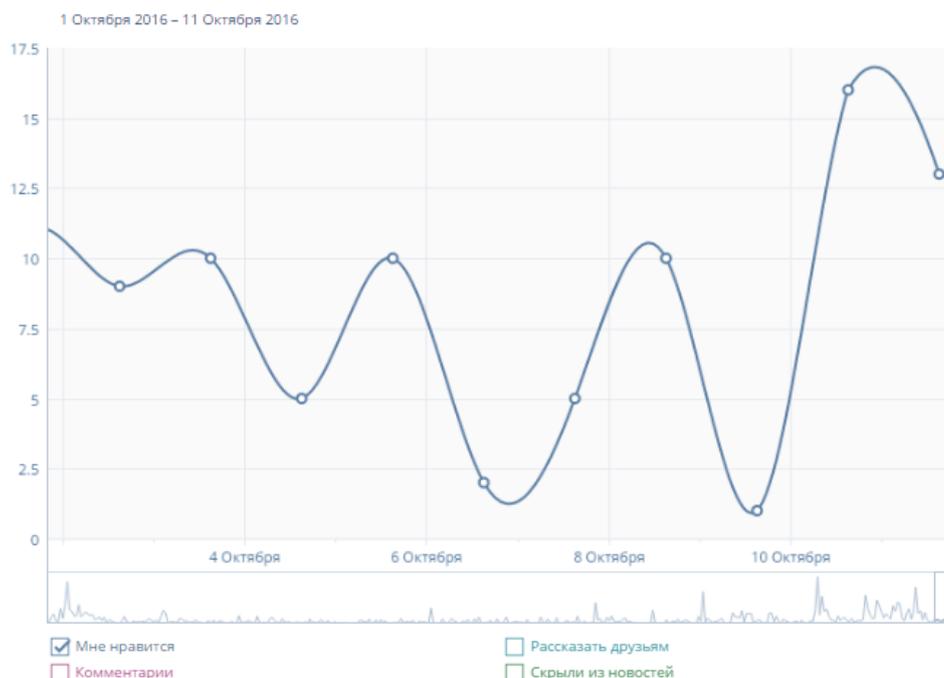


Рисунок 8 – Регулярность посещения

### Заключение

В социально-воспитательной деятельности приоритетом Казахского национального университета им. аль-Фараби в отношении студенческой молодежи является формирование гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, в функционировании социальных институтов на основе правовых норм и ценностей через деятельность студенческого самоуправления, советов, клубов, кружков и мн.др. Студенты-оралманы активно принимают участие в них и вступают в членство.

В целях повышения электорально-правовой культуры всей студенческой молодежи университет активно проводит организацию пропаганды и разъяснения ежегодных посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана, реализации положений Стратегии «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства» и других социально-политических документов Правительства в КазНУ им. аль-Фараби. На постоянной основе проводились круглые столы, студенческие конференции, лекции, семинары и дискуссии по обсуждению основных положений Послания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Ежегодно проводится Республиканский конкурс среди студенческой молодежи Казахстана «Мен жастарға сенемін!», посвященный ко «Дню Первого Президента». Проект направлен на воспитание гражданской ответственности молодого поколения, повышение уровня культуры. Ежегодно в организационный комитет поступает более 1000 конкурсных работ по республике, тем самым университет ставит задачу повысить политическую культуру студентов не только КазНУ им. аль-Фараби, но и в своей деятельности максимально охватить студентов других отечественных вузов Казахстана. Участие в фестивале предполагает прохождение 3 туров: конкурсов на лучший студенческий инновационный социально-значимый проект «Мой реальный вклад в инновационное развитие страны», на лучшее эссе «Что я могу сделать для процветания своей страны?», на лучшее гражданско-патриотическое произведение на тему «Мен жастарға сенемін!». Значимость участия студенческой молодежи в такого рода проектах-фестивалях высока, при подготовке к ним они сталкиваются с необходимостью обзора государственных программ и концепций, направленных на модернизацию и улучшение качества жизни населения, обзора законодательных актов, что, в первую очередь, повышает их правовую культуру. А

в своих эссе и проектах участники состязания предлагают пути решения актуальных проблем современности.

Важное воспитательное значение имеет организация празднования государственных и национальных праздников, которые являются важнейшими факторами, обеспечивающими духовно-культурную преемственность поколений, социализацию подрастающего поколения, воспроизводство и передачу морально-нравственных и духовных ценностей.

Участие студенческой молодежи в работе клубов и кружков важно для воспитания традиций гражданской ответственности и политической активности.

В настоящее время в КазНУ им. аль-Фараби активно продолжают развиваться клубные формы работы со студентами. На сегодняшний день в университете работает свыше 300 клубов, кружков и студенческих объединений. Основной целью клубов и кружков являются: организация и проведение досуга студентов, привлечение к научно-исследовательской работе студентов, определение сферы их научных интересов, активизация, развитие и популяризация научно-исследовательской работы среди студентов, развитие индивидуальных интересов, склонностей и способностей, повышение уровня подготовки и устранение существующих пробелов в знаниях, воспитание в студентах самостоятельности, активности, усидчивости, активной жизненной позиции. Клубы и кружки работают по следующим направлениям: научные, профессиональные, общественные, спортивные и языковые.

За последние три учебных года доля студентов, вовлеченных в деятельность кружков, возросло в 2,2 раза и составляет сегодня около 10 тыс. студентов (65 % от общего числа контингента), 10 % из них составляют студенты оралманы.

В целом, следует отметить, что за последние 4 учебных года доля студентов, охваченных мероприятиями по формированию активной гражданской позиции, патриотизма, высокой духовно-нравственной, правовой и физической культуры, возросла в 1,5 раза и составила в 2015-2016 году 80% от общего числа студентов, среди них и молодые иностранные соотечественники.

С целью формирования активной гражданской позиции у студенческой молодежи в университете проводятся мероприятия в рамках проектов «100 кітап», «Айналанды нұрландыр!»; встречи с участниками и ветеранами ВОВ и тру-

да, с писателями, поэтами, общественными и государственными деятелями науки и искусства.

На постоянной основе проводится работа с Акиматом города Алматы (Управлением по вопросам молодежной политики города Алматы) и с Представительствами республиканских молодежных организаций. Совместно с Управлением по вопросам молодежной политики города Алматы был проведен ряд мероприятий: городские велопробеги, всего на велопробегах участвовало более 100 студентов университета, праздничный концерт, посвященный «Дню конституции РК», обсуждение Послания Президента РК на городском уровне при участии акима г. Алматы; собрание ректоров вузов г. Алматы с акимом г. Алматы. По отдельному плану проводилась работа с городскими и республиканскими организациями: молодежное крыло «Жас Отан» НДП «Нур отан»; Альянс студентов Казахстана филиал г. Алматы; Конгресс молодежи Казахстана, а также совместное активное участие на городских, республиканских мероприятиях, акциях, конкурсах.

В университете проходит реализация социальных проектов, направленных на повышение правовой и электоральной культуры. Реализация социальных проектов, проведение конкурсов, викторин, конференций необходимы, так как они повышают правовую грамотность молодежи и помогают сформировать активную гражданскую позицию.

В КазНУ им. аль-Фараби были проведены мероприятия в рамках Фестиваля языков народов Казахстана, общеуниверситетская олимпиада на знание казахского языка среди студентов, ежегодная неделя языка под общим названием «Ана тілім – Алашымның айбыны!», также традиционными стали общеуниверситетские конкурсы «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаны», «Язык – символ дружбы и согласия». На факультетах были организованы круглые столы, дебаты, викторины, конкурсы выразительного поэтического чтения на государственном языке среди студентов некоренных национальностей и др. Например, круглый стол «Мемлекеттік тіл – ұлт бірлігінің басты факторы», дискуссии на темы «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!», «Языковая политика в Казахстане», конкурс студенческой поэзии и прозы «Ана тілі – ардың тілі», конкурс сочинений на государственном языке на тему «Казахстан – моя Родина», тематические открытые занятия на факультетах, литературный вечер «Мемлекеттік тіл – айбыным менің», дебатный турнир на тему: «Мемлекеттік

тіл – іскери тіл», праздничные вечера в общежитиях «Тілге құрмет – елге құрмет!».

### Выводы

1. Задача повышения электорально-правовой культуры студенческой молодежи не может быть решена только конкретными PR-акциями и новостными публикациями. Повышение политической активности молодежи требует ее систематического политического воспитания. Это предполагает не только усвоение общественно-политических знаний о государственном устройстве, системе выборов, правах и обязанностях гражданина, но и овладение навыками политического действия и поведения в стенах университета через деятельность в кружках, клубах и студенческом самоуправлении. А также цикла теле- и радиопередач в образовательных учреждениях.

Так, например, в КазНУ им. аль-Фараби осуществляет деятельность телерадиокомплекс (ТРК), в котором действуют телерадиостудия им. М.К. Барманкулова, телерадиоканал «Эл-Фараби» и фотостудия. ТРК вещает новости о государственных программах, важных событиях в стране и в мире, на темы науки и образования,

информационно-развлекательные, научно-популярные и образовательные передачи, которые пользуются большим успехом среди студенческой молодежи. Работа ТРК способствует формированию политически образованной среды среди молодежи, повышению информированности преподавателей и студентов о жизни КазНУ, популяризации научных, образовательных и культурных ценностей, пропаганде здорового образа жизни.

2. Анализ мероприятий по вовлечению молодежи в электорально-правовой процесс позволяет сделать вывод, что без нестандартных, инновационных, привлекательных и доступных форм работы добиться повышения правовой культуры молодежи сложно.

3. Высшие учебные заведения и государственные институты достаточно активно участвуют в повышении электорально-правовой культуры студентов, активно предоставляют информацию о текущих политических процессах в достаточном объеме через СМИ и интернет-технологии. Наблюдается недостаточно высокий уровень политической компетентности и активности молодежи, но при этом отмечается желание ребят активно участвовать в общественно-политической жизни страны.

### Литература

- 1 Балтабаева К.Н. Иммиграция с целью получения образования в Казахстане: к постановке проблемы // Материалы Аналитического центра Всемирной Ассоциации казахов (г. Алматы) // [www.qazaq-alemi.kz](http://www.qazaq-alemi.kz)
- 2 Нурғалиева С.А. Педагогические условия подготовки оралманов к успешной адаптации для обучения в Казахстане: дис. к. пед. н.: 13.00.01 / Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова. – Астана, 2008. – 147 с. – Инв. № 18280.
- 3 Мендикулова Г.М. Казахская диаспора: история и современность. Алматы: Всемирная ассоциация казахов, 2006. – 343 с.
- 4 Мустафаев Н.И. Миграционные процессы в Казахстане // Казахстан-Спектр. – 2006, 3 ноября. - №1. – 8 с.
- 5 Население. Миграция населения // Агентство по статистике Республики Казахстан. – [www.stat.kz](http://www.stat.kz).
- 6 Сейлеханов Е. Проблемы внутренней и внешней миграции в Республике Казахстан: анализ состояния и прогнозы // Analytic. - №4. - 2009, 13 ноября. - 11 с.
- 7 Козыбаев И. О репатриации казахов // Analytic. - №1. - 2007, 27 марта. - 9 с.
- 8 Шакирбаев С. Некоторые аспекты миграционной ситуации в РК // Казахстанский институт стратегических исследований. – 2006, 17 марта. - <http://kisi.kz/ru/categories/politicheskaya-modernizaciya/posts/nekotorye-aspekty-migracionnoy-situacii-v-rk>
- 9 Концепция репатриации этнических казахов на историческую родину от 16 сентября 1998 года N 900 // [http://egov.kz/cms/ru/law/list/P980000900\\_](http://egov.kz/cms/ru/law/list/P980000900_)
- 10 Балтабаева К.Н. Казахская миграция: заключение, уроки и пути решения основных вопросов (Қазақ көші қоны: қорытындысы, сабағы және түйінді мәселелерін шешу жолдары) // Национальная идея-фактор объединения соотечественников во благо независимого Казахстана. – Алматы: Атажұрт, 2011. - 272 с.
- 11 Кальш А., Касымова Д. Репатрианты Казахстана: Казахстан в системе транснациональной миграции в условиях глобализации. - Алматы: Қазақ Университеті, 2015. - 363 с.

### References

- 1 Baltabayeva K.N. Immigraciya s selyu polucheniya obrazovaniya v Kazakhstane: k postanovke problemi // Materialy Analiticheskogo centra Vsemirnoi associatsii kazakhov (g. Almaty) // [www.qazaq-alemi.kz](http://www.qazaq-alemi.kz)
- 2 Nurgaliyeva S.A. Pedagogicheskiye usloviya podgotovki oralmanov k uspeshnoi adaptatsii dlya obucheniya v Kazakhstane: diss. k. ped. nauk: 13.00.01 / Vostochno-Kazakhstanskiy gosudarstvennyi universitet im. S.Amanzholova. – Astana, 2008. – p. 147. – Inv. № 18280.
- 3 Mendikulova G.M. Kazakhskaya diaspora: istoriya i sovremennost. – Almaty: Vsemirnaya associatsii kazakhov, 2006. – p. 343.
- 4 Mustafayev N.I. Migracionniye processy v Kazakhstane // Kazakhstan-Spectrum. – 2006, 3 noyabrya. - №1. – p. 8.
- 5 Naseleniye. Migraciya naseleniya // Agentstvo po statistike Respubliki Kazakhstan. – [www.stat.kz](http://www.stat.kz).
- 6 Seilekhanov E. Problemy vnutrennei i vneshnei migratsii v Respublike Kazakhstan: analiz sostiyaniya i proghozy // Analytic. - №4. - 2009, 13 noyabrya. - 11 p.
- 7 Kozybayev I. O repatriatsii kazkhov // Analytic. - №1. - 2007, 27 marta. - 9 p.
- 8 Shakirbayev S. Nekotorye aspekt migracionnoi situatsii v RK // Kazakhstanskiy institute strategicheskikh issledovaniy. – 2006, 17 marta. - <http://kisi.kz/ru/categories/politicheskaya-modernizatsiya/posts/nekotorye-aspekty-migracionnoy-situatsii-v-rk>
- 9 Koncepciya repatriatsii etnicheskikh kazakhov na istoricheskuyu rodinu ot 16 sentyabrya 1998 goda N 900 // [http://egov.kz/cms/ru/law/list/P980000900\\_](http://egov.kz/cms/ru/law/list/P980000900_)
- 10 Baltabayeva K.N. Kazakhskaya migraciya: zaklyucheniye, uroki i puti reshenia osnovnih voprosov // Nacionalnaya idea-faktor obedineniya sootchestvennikov vo blago nezavisimogo Kazakhstana. – Almaty: Atazhurt, 2011. - 272 p.
- 11 Kalysh A., Kasymova D. Repatrianty Kazakhstana: Kazakhstan v sisteme transnacionalnoi migratsii v usloviyah globalizatsii. - Almaty: Kazak universiteti, 2015. - 363 p.