

Уткельбаева З.И.

Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак,
Казахстан, г. Алматы, e-mail: abrali@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ

Данная статья рассматривает богословские взгляды имама Абу Ханифы в различных областях исламского права с целью выявления основных принципов и положений, в основе которых строится основная методологическая база ханафитского мазхаба. Ханафитский мазхаб получил широкое распространение в мусульманском мире и его последователями являются большинство мусульман, проживающих в Казахстане и странах СНГ – России, Узбекистане, Таджикистане, Киргизстане, Поволжье, на Урале и в Сибири, в Крыму, частично на Северном Кавказе и Азербайджане. Религиозно-правовое наследие Абу Ханифы и его учеников является актуальным и сегодня. Особенность методологии богословов ханафитского мазхаба – рациональность. В сочетании с правовыми установками и учетом местных традиций оно практически не имело разногласий и стало достоянием общемировой правовой культуры. Ханафизм смог не только объединить культурно-правовые памятники Средней Азии и Казахстана, но также универсализировать их многовековой опыт на основе трансформации классических исламских правовых признаков. Анализируя методiku имама Абу Ханифы в богословских науках, можно проследить традицию передачи данных особенностей в дальнейших трудах ученых-богословов ханафитского мазхаба мавераннахрской школы фикха. Целью автора являлось изучение и выявление основных принципов и правил применения инструментов права имамом Абу Ханифой, а также его учениками в различных областях исламского права.

Ключевые слова: наследственное право, фикх, мусульманство, ханафитский мазхаб, история, исламское право.

Utkelbayeva Z.I.

Egyptian University of Islamic culture «Nur-Mubarak»,
Kazakhstan, Almaty, e-mail: abrali@mail.ru

Features of the Imam Abu Hanifa Methodology

Article considers the theological views of Imam Abu Hanifa in various areas of Islamic law, in order to identify the basic principles and provisions that build the basic methodological basis of the Hanafi School. Hanafi School became widespread in the Muslim world and its followers are the majority of Muslims that are living in Kazakhstan and the CIS countries, such as: Russia, Uzbekistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, Volga region, in the Urals, Siberia and in Crimea, partly in the North Caucasus and Azerbaijan. Religious and legal heritage of Abu Hanifa and his students is still relevant today. Rationality is the methodological particularity of the Hanafi School theologians. In combination with legal installations and taking into account local traditions, it practically had no disagreements and became the property of the global legal culture. Hanafism was able to not only unite the cultural and legal monuments of Central Asia and Kazakhstan, but also universalize their centuries-old experience based on the transformation of classical Islamic legal signs. Analyzing Abu Hanifa's methodology in theological sciences, can be traced the tradition of features' transmitting in the further works of the Hanafi School theologian scholars of the of the Maverannahr school of Fiqh. The aim of the author was to study and identify the basic principles and rules for the application of the tools of law by Imam Abu Hanifa, as well as his students in various areas of Islamic law.

Key words: inheritance law, Fiqh, Islam, Hanafi School, history, Islamic law.

Уткельбаева З.И.

Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті,
Қазақстан, Алматы қ., e-mail: abrali@mail.ru

Имам Абу Ханифаның әдіснамасының ерекшеліктері

Мақалада имам Әбу Ханифаның ислам құқығы саласындағы діни ілімдік көзқарастары қарастырылады. Ханафи мазхабының басты негізгі әдіснамалық базасының мақсаты қағидаттар мен ережелерді анықтаудан құрылады. Ханафи мазхабы мұсылман әлемінде кеңінен таралды. Оның ұстанушылары Қазақстанда және Ресей, Өзбекстан, Тәжікстан, Қырғызстан, Урал, Сібір, Қырым, ішінара Солтүстік Кавказ бен Әзірбайжан сияқты ТМД елдерінің мұсылмандары болып табылады. Әбу Ханифа мен оның шәкірттерінің діни-құқықтық мұрасы бүгінгі таңда өз өзектілігін жоғалтқан жоқ. Ханафи мазхабының әдіснамасының ерекшелігі оның рационалдылығында деп айтуға болады. Жергілікті дәстүрдің құқықтық қағидаларын ескеріп, өзара үйлестіре білген Ханафи мазхабы жалпыға ортақ әлемдік құқықтық мәдениеттің жетістігіне айналды. Ханафизм Орта Азия мен Қазақстанның мәдени-құқықтық ескерткіштерін біріктіріп қана қоймай, сонымен бірге классикалық исламдық құқықтық белгілерді өзгерту негізінде олардың көп ғасырлық тәжірибесін әмбебапандыра білді. Имам Әбу Ханифаның діни ілімдік әдістемесін талдау арқылы фикхтың мәуренахрлық мектебінің ханафи мазхабы ғұламаларының еңбектеріндегі мәліметтерді жеткізу дәстүрінің ерекшеліктерін бақылауға болады.

Түйін сөздер: мұрагерлік құқық, фикх, мұсылмандық, ханафи мазхабы, тарих, ислам құқығы.

Введение

Актуальность темы исследования. Исследования в области исламского права в истории его формирования являются актуальными и важными. Актуальность данного исследования касается не только правового мусульманского наследия, но и применения исламского права в современных условиях согласно традиции ханафитской богословской школы. Объектом данного исследования является методика имама Абу Ханифы и его роли в становлении ханафитского мазхаба, и его отличия от других юридическо-богословских школ.

Цель исследования: изучить и выявить основные принципы и правила применения инструментов имамом Абу Ханифой, а также его учениками в различных областях исламского права.

Задачи исследования: дать объективный анализ особенностей методик имама Абу Ханифы и его учеников и их вклад в развитие исламских наук согласно ханафитской правовой традиции. *Теоретической и методологической основой* данного исследования послужил анализ научных трудов таких зарубежных ученых как: У. Рудольф, Жуда Абдулгани Басюни. Из отечественных ученых стоит выделить работы А.К. Муминова, Ш. Адилбаевой, а также российских ученых Д. Мухитдинова, А. Адыгамова, в которых освещены вклад Имама Абу Ханифы и его учеников в отдельные области исламского права. Для поставленных задач использовались следующие *методы и приемы научного исследования:*

сравнительно-исторический, метод сравнительного анализа, научные работы, относящиеся к периоду средневековья и изучение современных исследовательских работ на арабском, русском и казахском языках по теме вклада основоположников ханафитского мазхаба и особенностей.

Объект исследования: Методология и разработки имама Абу Ханифы и их применение в решении правовых вопросов, связанных с основными положениями исламской религии.

Основная часть

Традиция почитания улемов является особой частью исламской богословской традиции, сложившейся в средневековье и соблюдаемой по сей день. Доказательством данного факта является то, что до сих пор мусульманские юридические школы называются именами основателей и порядок изучения их трудов во всех странах исламского мира одинаков. Согласно сложившейся норме, суннитские мазхабы всегда перечисляются не по алфавиту, а в порядке старшинства имамов-основателей: ханафитский, маликитский, шафиитский и ханбалитский. В мечети Пророка Мухаммада в городе Медина (Саудовская Аравия) внутренний зал, заложенный при династии Омейядов и Аббасидов и приобретший свою окончательную форму при Османах и династии Сауд, украшен по периметру круглыми панно с вписанными в них именами Всевышнего Аллаха и важнейших деятелей Ислама. Южная стена содержит имена Аллаха, Пророка Мухаммада и четырех праведных халифов; северная

стена симметрично украшена шестью именами основателей мазхабов в следующем порядке: в центре стены – Абу-Ханифа, затем справа – имам Малик, слева – имам аш-Шафии, затем в том же порядке – имам Ахмад ибн Ханбал, Зайд ибн Али, Джафар ас-Садик. Это косвенно указывает на высокое положение ученых-имамов и их значения для исламской уммы в целом. Свое начало мусульманское право получило в Медине, которая стала центром решения вопросов для новообращенных мусульман, но позднее дальнейшее распространение права переходит к городам Ирака: Куфа и Басры, затем к Багдаду, который становится крупнейшим центром просвещения в различных направлениях науки и религии. Именно в Багдаде мусульманское право систематизируется в самостоятельную дисциплину. С момента возникновения и распространения исламского призыва на новых завоеванных территориях возникали многочисленные дискуссии по вопросам политических, финансовых, гражданских и уголовных взаимоотношений, впоследствии ставшие причиной создания уникальной системы религиозных законов и комплекса юридических норм, извлекаемых из них, теоретической базой которых становились твердые доказательства согласно источникам исламского права – Корана, Сунны Пророка Мухаммада, а также согласованное мнение авторитетных ученых (иджма), в том числе сподвижников Пророка, суждение по аналогии (кияс), отказ от решения по аналогии или его корректировка в случае, если оно нецелесообразно (истихсан, введен в обиход Абу Ханифой), выведение решения на основе его полезности для общества (истислах, разработан и применен имамом Маликом) и применение вспомогательного источника в ханафитской школе которым является местное право (урф, или адаты). Хотя изначально мусульманские богословы разделялись на категории асхаб аль-хадис («традиционалисты»), следующие буквальному пониманию хадисов) и асхаб ар-рай («люди свободного суждения», опирающиеся на логическое и рациональное понимание хадисов), постепенно это деление стало условным, благодаря заслугам имама Абу Ханифы и его учеников. Элемент общего согласия, являющийся обязательным условием шариата, придал этой системе гибкость и восприимчивость, позволив ей работать и развиваться на протяжении столетий вплоть до сегодняшнего дня. Таким образом, именно с имама Абу Ханифы начинается письменная традиция исламского богословия, а также школа рациональных

рассуждений (асхаб ар-рай) (Издательский дом «Медина», доступ к сайту: 18 января 2019, www.idmedina.ru/history_culture/minaret/khair_muh.html). В современном мире последователи имама Абу Ханифы составляют примерно половину мусульманского населения Земли. Данный мазхаб распространен в Турции, Афганистане, Пакистане, Индии, Китае, Китае, Сирии, на Балканах, частично в Индонезии, России, в Средней Азии и Казахстане, в Поволжье, на Урале, в Сибири, Крыму, на Северном Кавказе (за исключением чеченцев, ингушей и некоторых народов Дагестана), частично в Азербайджане. Великий богослов Нуман ибн Сабит с куньей Абу-Ханифа и нисбой Куфи родился 5 сентября 699 г. в эль-Куфа, Наджаф, Ирак – в семье богатого торговца шелком (из мавали) и получил блестящее светское и богословское образование. В книге индийского ученого Муфти Махмуд говорится: «Чтобы стать ученым Ислама – Муджтахидом, необходимо в первую очередь: знать досконально орфографию, фонетику, синтаксис, морфологию и остальные тонкости арабского языка». (По-арабски эти разделы и подразделы звучат примерно так: Эвдаин, сахихин, мерви, мутаватир, ред, мавду, мазмун, муфрад, саз, надир, муста'маль, мухмаль, му'реб, ма'рифа, иштикак, хакикат, меджаз, муштерак, издад, мутлак, мукаййад, ибдал, кальб...). Затем тщательно изучить науки, необходимые для понимания Благородного Корана. В том числе науки: сарф, нахв, ме'ани, байан, беда', белягьат. Глубоко изучить такие науки как: усул-и фикх, усул-и хадис и усул-и тафсир. Знать хорошо основные труды Великих Имамов, в первую очередь труды Мутлак Муджтахидов (т.е. богословом, достигшим высшей степени знаний в юридическо-богословских науках) – основателей 4-х мазхабов суннитов. Чтобы быть ученым по фикху – факихом, кроме всего перечисленного необходимо знать доказательства обсуждаемого вопроса и уметь аргументировать выводы. Знать способы сходства аналогий, с одновременным толкованием доказательств. Чтобы стать ученым по хадисам – мухаддисом, необходимо знать наизусть услышанные хадисы без изменений и цепочку имен их передатчиков (иснад). Ученому мухаддису необязательно знать скрытый смысл хадисов и их аргументированное толкование, и если ученый факих говорит о каком-либо хадисе то, что он является достоверным, а ученый мухаддис говорит, что данный хадис слабый, то ценится утверждение факиха. Вот почему при научных спорах более ценными являются выводы, и аргу-

ментация этих выводов Имама А'зама Абу Ханифы Ведь Имам А'зам в степени стоит выше всех муджтахидов и факихов, так как передавал хадисы и от Сподвижников Пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха (Islamtoday, последнее обновление сайта: 30 ноября 2017, <https://islam-today.ru/vegoucenie/imam-abu-hanifa-lider-ucenyh-islama/>).

Учителя Абу Ханифы:

В становлении Абу Ханифы решающую роль сыграло его пребывание в Куфе, который в тот период времени был одним из культурных центров Халифата. Благодаря этому ему удалось увидеться с некоторыми сподвижниками Пророка – Анасом ибн Маликом, Абдуллой ибн Абу Афвом, Сахлем ибн Саидом и др., у которых он слышал и записывал хадисы. На протяжении 28 лет Абу Ханифа изучал мусульманское право у одного из самых известных специалистов по фикху Хаммада ибн Абу Сулеймана и не расставался с ним вплоть до его смерти в 120 г.х. Имам Абу Ханифа обучался у Хаммада ибн Абу Сулейма, и сказал имам Абу Ханифа: «Я учил-

ся у Хаммада пятнадцать лет». В другой версии сказано: «Десять лет заучивая его мнения и слушая его объяснения», ученика Ибрахима ан-Нахаи, и у других ученых. Также он слышал хадисы от Атаъ ибн Аби Рабаха в Мекке и говорил: «Я не видел никого лучше, чем Атаъ», хадисы от Атия аль-Авфи, Абдурахмана ибн Хурмуза аль-А'раджа, Икрима, Нафи, Адий ибн Сабит, Амр ибн Динар, Саяма ибн Кухейл, Катада ибн Диама, Абу аз-Зубейр, Мансур, Абу Джафар Мухаммад ибн Али иль-Хусейн и также от большой группы табиинов. Имам Абу Ханифа многому научился у Ахль аль-Бейта, членов семьи Пророка Мухаммада, которых он безгранично уважал и любил. В частности, он поддерживал отношения с Зейдом ибн Али, Мухаммадом Бакиром. Ему довелось также встретиться с Джафаром ас-Садиком (Islamtoday, последнее обновление сайта: 21 января 2015, https://islam-today.ru/blogi/rashid_isaev/ucitela-abu-hanify-i-ego-uceniki/). Таким образом, можно показать следующую цепочку наставников имама Абу Ханифы (Рис. 1):

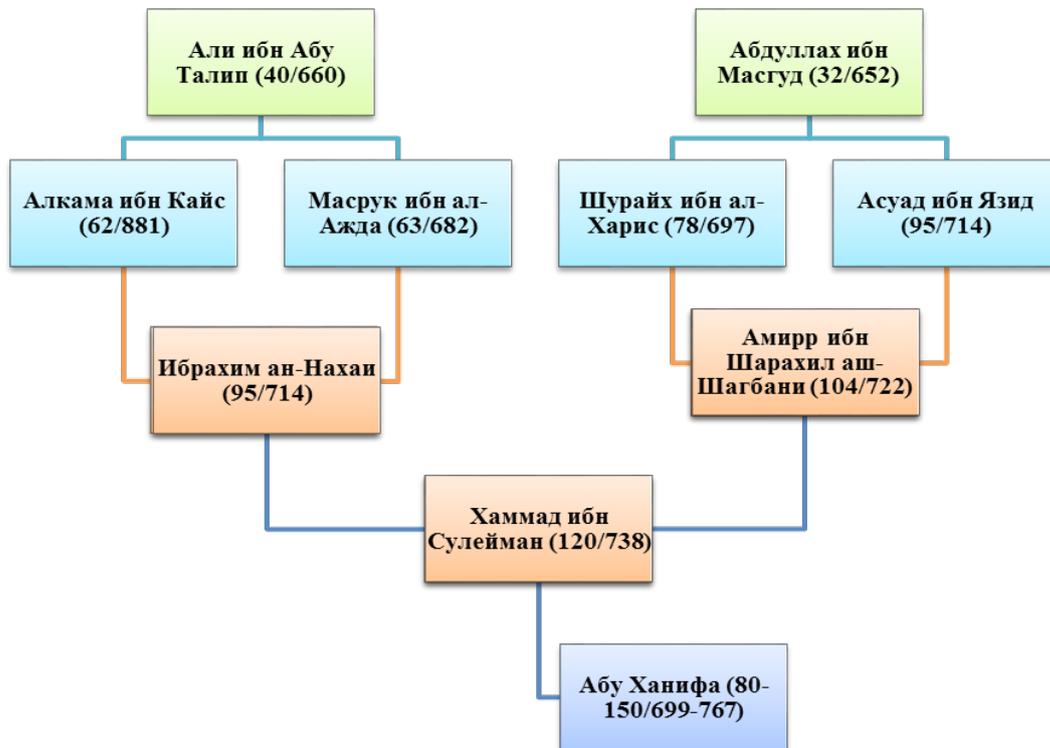


Рисунок 1 – Иерархия наставников имама Абу Ханифы

Ученики Абу Ханифы:

1. Абу Йусуф, Йакуб ибн Ибрахим аль-Куфи (113-182). В период правления Аббасидского халифа Харуна ар-Рашида был верховным кадием. Сыграл большую роль в формировании и развитии ханафитского мазхаба.

2. Мухаммад ибн Хасан аш-Шейбани (132-189). Родился в Васите, затем жил в Куфе и Багдаде. Умер в Рее. Обучался у Абу Ханифы и Абу Йусуфа. После Абу Йусуфа стал самым выдающимся правоведом Иракской школы. Сыграл большую роль в развитии ханафитского мазхаба. Его книги являются одними из самых авторитетных в ханафитском мазхабе (Захир ар-Риваййа).

3. Абуаль-Хузайл, Зуфар ибн Хузайл ибн Каус аль-Куфи (110-158). Родился в Исфахане, умер в Басре. Был передатчиком права, а затем занялся правоведением. Был самым способным учеником Абу Ханифы в области киййаса. Сыграл большую роль в развитии ханафитского мазхаба.

4. Хасан ибн Зияд аль-Лулу (ум. в 204) Обучался праву у Абу Ханифы, а затем у Абу Йусуфа и Мухаммада аш-Шейбани. Был также передатчиком хадисов. Описал мировоззрение своего учителя Абу Ханифы. Однако по степени авторитетности в ханафитском мазхабе его книги уступают книгам Мухаммада аш-Шейбани, которые входят в Захир ар-риваййа.

Имам Абу Ханифа был Учителем многих людей своего времени. Однако некоторые его ученики настолько были близки ему, что оставались вместе с ним до конца его жизни. Согласно преданию, их было 36, в их числе Абу Йусуф, Мухаммад аш-Шейбани, Зуфар ибн Хузайл, Хасан ибн Зийад, Хаммад ибн Хасан, Абдулла ибн Мубарак, а также Ваки ибн Джаррах, Абу Амр Хафс ибн Гийас, Йахья ибн Закариййа, Давуд ат-Таи, Асад ибн Амр, Афйат ибн Йазид аль-Адви, Касим ибн Маан, Али ибн Мушир, Хиббан ибн Али и многие, многие другие (Айдын Али-заде, сайт: «Тюркско-татарский мир» Института Истории АН Татарстана, последнее обновление сайта: 20 января 2019). Несмотря на то, что деятельность имама Абу Ханифы происходила в Куфе, в период расцвета различных течений и сект, широкое распространение его теологических взглядов с дальнейшим развитием она получает именно на северо-востоке Ирана и далее в Мавераннахре. Творчество имама Абу Ханифы приходилось на периоды правления Омеядского и Аббасидского халифата, следовательно, ему приходилось решать правовые вопросы, охватывающие два периода, затем исследовать научную деятель-

ность, связанную с вопросами исламского фикха и вероубеждения в период распространения исламских сект (Мухаммад абу Захра, без года).

По мнению швейцарского ученого У. Рудольфа: «таким как Уасииа так называемому Фикх акбар II следует отказать в авторстве Абу Ханифы, так как Весинк уже доказал гораздо более позднюю дату их появления. Но и после этого остаются четыре чрезвычайно интересные рукописи, которые следует отнести к непосредственно периоду основания теологической школы: два коротких письма, адресованных некоему 'Усмани ал-Батги а также более подробные *Китаб ал-Алим уа-л-мута аллим и Китаб ал-Фикх ал-абсам..* Гипотеза У. Рудольфа состоит в том, что данная работа дошла до нас в интерпретации и представляет собой не что иное, как труды учеников великого имама. Относительно писем к 'Усмани ал-Батги, то в настоящем труде У. Рудольф уверен в том, что автором данных работ является сам Абу Ханифа, так как стиль письма продиктован логикой дискуссий, характеризующей методику имама Абу Ханифы и проблемы, описанные в них, не являются систематичными, не имея литературной стилизации, но имеют личную и деловую направленность. Из данного письма следует то, что письмо сначала стало известным в Ираке: Абу Йусуф (ум в 182/798 г.), известный ученик Абу Ханифы, по-видимому, передал его Абу 'Абдалла Мухаммаду б. Сама'а (ум. в 233/847 г.), унаследовавшему его должность *кади*. Но третье имя в этой цепочке относится уже не к Ираку, а к северо-востоку, где *риуана* останется в памяти многих поколений. Следующим не может быть никто иной кроме Нусаира б. Йахья ал-Факих ал-Балхи, дата его смерти – 268/881-2. Перечисленные при этом признаки действительно убедительны и могут считаться достаточным доказательством: во-первых, более поздняя исламская традиция располагает информацией о том, что Абу Ханифа писал 'Усмани ал-Батти. Во-вторых, и это очень важно, в содержании сохранившегося текста нет никаких особенностей, которые бы позволили усомниться в его подлинности; он не противоречит нашим знаниям об Абу Ханифе и полностью соответствует религиозным реалиям и языку середины II/III века. Для продолжения *риуали* достаточно краткого резюме. Сначала называются имена трех человек, о которых ничего не сообщается в библиографических трудах, но о родине которых можно узнать по их *нисбе*. Абу Са'ид Мухаммад б. а Бакр ал-Вусти, Абу Салих Мухаммад б. ал-

Нусаих ас'Самарканди и Абу Закарила Йахиа б. Мутирраф ал-Балхи; Затем мы встречаемся с именем Абу л-Муими Маимуна Мухаммада ал-Макхули ан-Насафи (ум. в 50S/1114 г.). знамени- того богослова и систематики школы матуриди- тов, который должен был быть знаком с *рисалой*. После него приводятся имена многих известные ханафитов. Заканчивается перечисление Хусамом ад-Дином ас-Сигнаки (ум в 711/1311 г. или в 714/1314 г.) (Рудольф У., 1999: 286). Сигнаки Хусам ад-дин ал-Хусайн ибн Али ибн Хадждаж ас-Сигнаки ал-Йасави умер в 711/1311-1312 или 714/1314-1315 году учился у Хафиз ад-дин ал-Кабир ал-Бухари и Фахр ад-дин ал-Маймарги. Он составил комментарий к «Китаб ал-хидайа» под названием «ан-Нихайа», который закончил в конце раби, 1700/феврале 1301 года. Он также составлял «ал-Кафи». Хусам ад-дин приезжал в Багдад, Дамаск и Халаб. У него проходили обучение Кивам ад-дин ал-Каки, ас-Саййид Джалал ад-дин ибн Шамс ад-дин ал-Харазми ал-Гурлани и Фахр ад-дин Абу Талиб Ахмад, известный как Ибн ал-Фасих (Муминов, 2015: 189). Данное письмо читалось в научных кругах и документально подтверждает то, что данный текст попал в Балх и позднее распространился по всему Ма- вераннахру. Таким образом, анализируя работы имама Абу Ханифы, мы видим то, что имам придерживается теологической школы матуридийя, и то, что они были написаны в форме дискуссий и не представляют собой систематический лите- ратурный или теологический текст, т.е. был основан на диалоге между учителем и учениками. О получении знаний имам Абу Ханифа сказал следующее: «Не следует приобретать знания, кроме как для поступления соответствия им, а поступать соответственно им означает прекра- тить заниматься благами этого бренного мира ради вечного» (Бурхан аль-Ислам аз-Зарнджи, 2009). Большой вклад внес имам Абу Ханифа и его ученики в науку Фикх. В переводе с арабского языка лексическое значение слова «фикх» – это правильное и точное понимание слов и действий с помощью познания сути чего-либо. Но кроме данного определения, слово «фикх» можно обо- значить специальным значением как «гильм», и «фахм» использовано приблизительно в двадцати местах в форме глагола в значении» полностью и хорошо понимать что-либо, охватить его смысл, знать истинную сущность и постичь его умом». Следовательно ученый, специализирующийся на изучении исламского фикха, должен иметь глубо- кие познания, каким был Абу Ханифа. его мето- дика состояла в следующем:

- 1) Коран;
- 2) Сунна;
- 3) Ижмаг;
- 4) Мнение сахабов (если они полностью не противоречат Кыясу);
- 5) Кыяс;
- 6) Традиция, практика и др. (Н. Самигуллин, 2016: 26).

Имам Абу Ханифа был последователем ку- фийской школы передачи хадисов и метода Ибн Мас'уда, являющимся одним из сподвижников Пророка, а также он был судьей Ирака в период халифата Умара ибн аль-Хаттаба. Религиозная традиция понимания Корана и Сунны подверга- лась рациональному осмыслению и комменти- рованию нормативных положений с помощью умозрительных заключений и анализа право- вых решений. Классическая методика ученых хадисоведов заключалась в заучивание хадиса и дальнейшей ее передаче без применения отно- сительно данного хадиса той или иной отрасли исламского права, что неоднократно вызывало разногласия между исламскими учеными. Мето- д Абу Ханифы в передаче хадиса был отличен. Абу Ханифа говорил: «Ученый хадиса, незнаю- щий науку фикх, подобен аптекарю, собравшему все виды лекарств, но не знающий, какой из них следует прописать больному. Точно так же и ученые хадиса не знают полное значение хадиса, до тех пор, пока ученый фикха не разъяснит его». И следует заметить, что разделение ученых на асхабур-рай и асхабуль-хадис связано не с тем, способны ли они считать тот или иной ха- дис подходящим в качестве доказательства, а с тем, что это связано с особенностями их мето- дологии. В Хиджазе преобладала установка на традиционализм, последователи которого стремились не выходить за рамки буквального понимания Корана и Сунны. В Ираке же рели- гиозная традиция подвергалась рационально- му осмыслению, благодаря которому вопросы решались с помощью умозрительных методов. Великий муджтахид, имам одного из самых рас- пространенных мазхабов Абу Ханифа, не мог быть оторванным от своего места проживания Ирака, который являлся центром политических и интеллектуальных дискуссий и полемик, в котором широко распространилось большое ко- личество риваятов, среди которых имело место распространение большого количество сомни- тельных хадисов, и это было одной из причин, по которой имам не принимал каждый услы- шанный им хадис, а был вынужден применять жесткие условия для принятия данного хадиса.

Причина того кроется в периоде, в котором жил Абу Ханифа. Вот поэтому для тех, кто стремился передать вымышленный хадис, Ирак был самым подходящим местом, а значит, и принимал хадисы только от людей, известных своей справедливостью, хадисы машхур (переданные группой передатчиков). Таким образом, Абу Ханифа, изучая хадисы, по скрупулёзности превзошел даже самих классических ученых науки хадис (хадисоведения). Поэтому, если у классических ученых хадисоведения один и тот же хадис мог считаться верным, то к условиям, поставленным Абу Ханифой, этот хадис мог не подходить, а значит считается слабым (Адилбаев А., Адилбаева Ш., 2013).

Временные рамки пророческого периода в становлении исламского права ограничиваются 610-632 гг. Первая дата, согласно исламским источникам, связана с началом ниспослания Корана, а вторая – со смертью пророка Мухаммада. Период правления праведных халифов начинается с правления халифа Абу Бакра ас-Сыдыка и завершается правлением халифа Али. Он характеризуется следующими изменениями в характере становления исламского права:

- во-первых, изменяется отношение к Сунне Пророка. Халифы, прежде чем принять решение на основе высказываний пророка Мухаммада, начинают проверять их на достоверность и по своему усмотрению воздерживаются от практического использования некоторых хадисов;

- во-вторых, часть богословско-юридических решений принимается самыми известными сподвижниками пророка Мухаммада коллегиально;

- в-третьих, халифы и сподвижники начинают использовать иджтихад более активно, иногда даже в тех случаях, когда это противоречит Корану.

В частности, Ибн Шихаб аз-Зухри рассказывает о том, как к Абу Бакру пришла старушка с требованием части наследства одного из своих умерших родственников. Халиф Абу Бакр ей сообщил, что ни в Коране, ни в хадисах Пророка нет указаний о доле наследования бабушки. После чего Абу Бакр попросил совета у своих приближенных, и тогда ал-Мугира сообщил, что Пророк выделял бабушке одну шестую часть наследства. Абу Бакр потребовал подтверждения данной информации, и Мухаммад ибн Маслама подтвердил ее. Как видим, Абу Бакр принял высказывание Пророка только после того, как перепроверил его аутентичность. Кроме Умара ибн ал-Хаттаба довольно свободно иджтихад

применяли его единомышленники Абдулла ибн Мас'уд и Зайд ибн Сабит, Али ибн Аби Талиб и его единомышленники Убай ибн Ка'аб и Абу Муса ал-Аш'ари. Третий халиф Усман ибн Аффан тоже прибегал к иджтихаду при принятии решений, в частности известно, что ему принадлежит фетва о необходимости выплаты доли наследства женщине, которой муж объявил о разводе во время своей предсмертной болезни. Еще более активно к иджтихаду прибегал халиф Али, его судебным решениям посвящены как отдельные исследования, так и разделы книг, описывающих его биографию. Одним из ярких примеров его судебных постановлений является его решение о долях выкупа четырех погибших в яме со львом, каждый из которых был причиной смерти последующего. Именно с этого решения становится актуальным вопрос о коллективной ответственности нескольких человек одновременно. Абу Бакр и Ибн Аббас высказались в пользу того, что дед, подобно отцу, при наследовании имеет более приоритетные права, чем родные братья покойного. В наследственном праве имам Абу Ханифа придерживался мнения сподвижника Пророка Мухаммада, и принимал решения логического характера, например, по мнению Имама Абу Ханифы наследование бабушки с братьями покойного, в случае отсутствия отца, предпочтение отдавалось бабушке, так как он находился на его месте. По мнению же других мазхабов, бабушка обязан разделить наследство покойного вместе с братьями, но так, чтоб его доля не была ниже 1/3 от всего имущества (Басюни Д.А., 2013: 350).

Основные книги ханафитского мазхаба подразделяются на три категории:

- а) Масаилу'ль-усуль или Захиру'р-Риваййа. Сюда входят сочинения Абу Ханифы, Абу Йусуфа, Мухаммада Аш-Шейбани, Зуфара ибн Хузайла, Хасана ибн Зийада и некоторых других авторов. Основу Масаилу'ль-усуля составляют книги Мухаммада аш-Шейбани – Мабсут, Аз-Зиядат, Аль-Джами ас-Сагир, Аль-Джами аль-Кабир, Ас-Сийер ас-Сагир, Ас-Сийер аль-Кабир. Эти книги были собраны Абу Фадлом аль-Марвази (Хаким Шахид) в сборнике «Мухтасар аль-Кафи». Этот сборник в свою очередь приводится в труде Ас-Сарахси «Аль-Мабсут».

- б) «Масаилу'н-навадир» или «Гайри Захиру-р-риваййа». Это дополнительные книги мазхаба). Сюда входят сочинения тех же теоретиков ханафитского мазхаба, которые не входят в Масаилу'ль-усуль. Сюда относятся книги: «Аль-Кайсаныййат», «Аль-Харуниййат», «Аль-

Джурджанийят», и «Ар-Рукийят» Мухаммада аш-Шейбани. Источники этой категории считаются менее надежными, чем книги первой категории.

в) Аль-Вакиат и фетвы. Авторами этих книг являются ученики Абу Йусуфа и Мухаммада аш-Шейбани и ученики их учеников. Количество их достаточно большое. В этих книгах отражены правовые предписания (фетвы) мазхаба, а также различные события. Наиболее известными являются книги «Китаб ан-Навазил лиль Факих», «Меджду ан-Навази'ль ва аль-Вакиат». Первый такой сборник фетв «Навазил», на основании этих книг составил Абу-ль-Лейс Самарканди. К этой категории относится и сочинение Ибни Абидина «Ресми аль-Муфти».

Таблица 1 – Термины Ханафитского мазхаба:

Захиру'р-Риваййа – аш-Шейбани	Сообщения от Абу Ханифы, Абу Йусуфа и Мухаммада
Имам	Абу Ханифа
Шейхан	Абу Ханифа и Абу Йусуф
Тарофейн	Абу Ханифа и Мухаммад аш-Шейбани
Сахибейн	Абу Йусуф и Мухаммад аш-Шейбани
ас-Сани	Абу Йусуф
ас-Салис	Мухаммад аш-Шейбани
Леху	мнение Абу Ханифы
Лехума или Мазхабухума	мнение Абу Йусуфа и Мухаммада аш-Шейбани
Асхабуна	Абу Ханифа, Абу Йусуф и Мухаммад аш-Шейбани
Машайих	последователи, которые не жили в период жизни Абу Ханифы

Некоторые методы Ханафитского мазхаба:

– Те фетвы, которые опираются на вердикты Абу Ханифы, Абу Йусуфа и Мухаммада аш-Шейбани (Захиру'р-Риваййа), являются окончательными и обязательными к исполнению. Если же предписания Абу Ханифы и Сахибейна различаются, то предписания основателя мазхаба являются более приоритетными для исполнения. Что же касается предписаний Сахибейна (Абу Йусуфа и Мухаммада аш-Шейбани), то им не отдается в этом случае предпочтения, если нет для этого никакой насущной необходимости. Например, эта необходимость может появиться, если данные о принадлежности той или иной фетвы Абу Ханифе являются сомнительными.

По некоторым вопросам, как например, свидетельства или наследства фетвы, могут быть даны со ссылкой на Абу Йусуфа. По отдельным вопросам фетвы могут быть даны и со ссылкой на Мухаммада аш-Шейбани и Зуфара ибн Хузайла.

– Если по какому-то вопросу нет готового предписания Имама (Абу Ханифы), то фетва (правовое предписание) может быть выдана на основе мнения и доказательств Абу Йусуфа, затем Мухаммада аш-Шейбани, а затем Зуфара ибн Хузайла и Хасана ибн Зийада.

– Если по какой-либо проблеме возможно применение как кийаса, так и истихсана, то в большинстве случаев необходимо выдать предписание на основании истихсана.

– Если в Захиру'р-Риваййе нет ничего по какой-то рассматриваемой проблеме, то ее решение позволительно искать в других источниках мазхаба.

– Если от Имама (Абу Ханифы) по какому-то вопросу имеется много преданий, то при выдате правового предписания необходимо ссылаться на самый убедительный и неоспоримый.

– Если Машайих (последователи, не видевшие Абу Ханифу) имеют различные, порой противоречащие друг другу предписания по какому-то вопросу, надлежит выдавать фетву на основании мнения большинства.

– Нельзя выдавать правовые предписания на основании слабых и сомнительных преданий (хадисов). Однако если есть насущная необходимость, в исключительном случае позволительно выдавать фетву на основании этих преданий (Айдын Али-заде, сайт: «Тюркско-татарский мир» Института Истории АН Татарстана, последнее обновление сайта: 20 января 2019). Благодаря усилиям учеников Абу Ханифы была разработана теоретическая база ханафитского мазхаба, что послужило распространению данной школы права и ее утверждению в различных регионах мусульманского мира.

Заключение

Таким образом, рассмотрев особенности методики имама Абу Ханифы и его учеников в развитие исламских наук согласно ханафитской правовой традиции, мы видим то, что Абу Ханифа и его ученики систематизировали свод религиозных законов путем твердой доказательной базы, основанной на источниках исламского права, придав ей гибкость применения, которая способна развиваться на протяжении столетий

вплоть до сегодняшнего дня. Именно с имама Абу Ханифы начинается письменная традиция исламского богословия, а также школа рациональных рассуждений (асхаб ар-рай). Логикой дискуссий, характеризующей методику имама Абу Ханифы и проблемы, описанные в них, не являются систематичными и не имеют литературной стилизации. Религиозная традиция понимания Корана и Сунны подвергалась раци-

ональному осмыслению и комментированию нормативных положений с помощью умозрительных заключений и анализа правовых решений. Благодаря усилиям учеников Абу Ханифы была разработана теоретическая база ханафитского мазхаба, что послужило распространению данной школы права и ее утверждению в различных регионах мусульманского мира.

Литература

Литература

- Islamtoday. Имам Абу Ханифа – лидер ученых Ислама. Последнее обновление сайта: 30 ноября 2017, <https://islamtoday.ru/veroucenie/imam-abu-hanifa-lider-ucenyh-islama/>
- Islamtoday. Учителя Абу Ханифы и его ученики. Последнее обновление сайта: 21 января 2015, https://islamtoday.ru/blogi/rashid_isaev/ucitela-abu-hanify-i-ego-uceniki/
- Адилбаев А., Адилбаев Ш. Абу Ханифа и ханафитский мазхаб. – Алматы: Кокжиек, 2014: 444.
- Адилбаев А., Адилбаева Ш. Несостоятельность негативных суждений в адрес ученого, факиха Абу Ханифы с призыва выдающихся ученых. (Издательский дом: «Руснаука», 2013), Доступ к сайту: 18 января 2019, http://www.rusnauka.com/21_DSN_2013/Philosophia/5_143046.doc.htm
- Айдын Али-заде. История и правовые методы ханафитского мазхаба. Сайт: «Тюркско-татарский мир» Института Истории АН Татарстана. Последнее обновление сайта: 20 января 2019, <https://www.tataroved.ru/religion/publ/1/>
- Басюни Д.А. Наследство и обязательное завещание в Исламском праве (Египет: Каир, 2013: 350)
- Бурхан аль-Ислам аз-Зарнуджи. Методика приобретения знаний и завещание Абу Ханифы (Издательский дом «Ихсан», 2009).
- Издательский дом «Медина». Хайретдинов Д.М.: Абу Ханифа-аль Имам Аль-Азам. Доступ к сайту: 18 января 2019, www.idmedina.ru/history_culture/minaret/khair_muh.html
- Муминов А.К. Ханафитский мазхаб в истории Центральной Азии. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2015.
- Мухаммад абу Захра. Абу Ханифа: жизнь и время творчества (араб. "بؤ محمد، فقهاء و ارواه – عصره و حياته. حنيفه أبو"). (Каир, без года).
- Рудольф У. Ал-Матуриди и суннитская теология в Самарканде. – Алматы: Фонд «XXI век», 1999).
- Самигуллин Н. Введение в ханафитский мазхаб. – Казань: Чу «Хузур», 2016: 64.

References

- Islamtoday. Imam Abu Hanifa – lider uchenyx Islama. Poslednee obnovlenie sajta: 30 noyabrya 2017, <https://islamtoday.ru/veroucenie/imam-abu-hanifa-lider-ucenyh-islama/>
- Islamtoday. Uchitelya Abu Hanify i ego ucheniki. Poslednee obnovlenie sajta: 21 yanvary 2015, https://islamtoday.ru/blogi/rashid_isaev/ucitela-abu-hanify-i-ego-uceniki/
- Adilbaev A., Adilbaev Sh. Abu Hanifa i xanafitskij mazhab. (Almaty: Kokzhiek, 2014: 444).
- Adilbaev A., Adilbaeva Sh. Nesostoyatel'nost' negativnyx suzhdenij v adres uchenogo, fakixa Abu Hanify s prizmy vydayushixsya uchenyx. (Izdatelskij dom: «Rusnauka», 2013), Dostup k sajtu: 18 yanvary 2019, http://www.rusnauka.com/21_DSN_2013/Philosophia/5_143046.doc.htm
- Ajdyn Ali-zade. Istoriya i pravovye metody xanafitskogo mazhaba. Sajt: «Tyurksko-tatarskij mir» Instituta Istorii AN Tatarstana. Poslednee obnovlenie sajta: 20 yanvary 2019, <https://www.tataroved.ru/religion/publ/1/>
- Basyuni D.A. Nasledstvo i obyazatelnoe zaveschhanie v Islamskom prave (Egipet: Kair, 2013: 350)
- Burhan al-Islam az-Zarnudzhi. Metodika priobreteniya znaniy i zaveschhanie Abu Hanify (Izdatelskij dom «Ix-san», 2009).
- Izdatelskij dom «Medina». Xajretdinov D.M.: Abu Hanifa-al Imam Al-Azam. Dostup k sajtu: 18 yanvary 2019, www.idmedina.ru/history_culture/minaret/khair_muh.html
- Muminov A.K. Xanafitskij mazhab v istorii Centralnoj Azii. (Almaty: Kazak enciklopediyasy, 2015)
- Muxammad abu Zaxra. Abu Hanifa: zhizn i vremya tvorchestva (arab. "بؤ محمد، فقهاء و ارواه – عصره و حياته. حنيفه أبو"). (Kair, bez goda).
- Rudolf U. Al-Maturidi i sunnitskaya teologiya v Samarkande (Almaty: Fond «XXI vek», 1999).
- Samigullin N. Vvedenie v xanafitskij mazhab. (Kazan: Chu «Xuzur», 2016: 64).